

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j29307	教育・保育課程論	吉濱 優子	1年次・後期	講義・2単位	幼免・保育士必修

授業の概要 / Course Outline
<p>保育の計画及び評価の意義を理解する。そのために、全体的な計画と指導計画の関連性について学ぶ。さらに、記録の種類や記録をする際の視点について学び、子どもの理解に基づく保育の過程(計画・実践・記録・省察・評価・改善)を理解する。これらの学びを通して、保育内容の充実や保育の質の向上に資する保育の計画及び評価について考える。</p>

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
・保育所における全体的な計画と指導計画の関係性を理解する。	A-②、B-②
・記録の種類や視点について学び、保育士の自己評価の意義や必要性を理解する。	A-②、C-①
・保育の過程(計画・実践・記録・省察・評価・改善)を理解する。	B-②、C-①
・保育所における保育の評価について理解する。	B-②、C-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	70%	講義内容の理解を問う
レポート試験 Report Examination	0%	
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	30%	課題の提出(必須)、授業での取り組み

教科書 / Textbooks
岩崎淳子・及川留美・粕谷亘正 著(2018)『教育課程・保育の計画と評価 ―書いて学べる指導計画―』萌文書林

参考書 / Reference Books
厚生労働省/編(2018)『保育所保育指針解説』フレーベル館 文部科学省/著(2018)『幼稚園教育要領解説』フレーベル館 内閣府・文部科学省・厚生労働省/著(2018)『幼保連携型認定こども園教育・保育要領幼稚園教育要領解説』フレーベル館 河邊貴子(2009)『遊びを中心とした保育―保育記録から読み解く「援助」と「展開」―』萌文書林

予習・復習 / Preparation・Review
1. 配布資料をよく読み、その週の授業の復習をしておくこと。 2. 次週該当する教科書の頁を読んだり、課題に取り組むことで予習をすること。

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks

その他 / Others
プリントや資料を配布するので、教育・保育課程論のファイルを作成しまとめておくこと。

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	<b>授業オリエンテーション、関連する法律と計画に関する規定</b>
	授業の概要を理解する、保育に関する法律を確認し、計画に関する規定を知る。
02	<b>就学前施設における保育内容の基準と保育の目的と目標</b>
	保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の構造の復習及び就学前施設における目的と目標を理解する。
03	<b>子どもにとっての遊びの意義</b>
	DVDを視聴し子どもにとっての遊びの意義を考える。
04	<b>子どもにとっての遊びの意義②、幼児期のカリキュラム観</b>
	グループで遊びの意義を考える。幼児期と学童期のカリキュラムの考え方の違いを理解する。
05	<b>保育理念や保育目標・保育方針と保育方法や計画とのつながり</b>
	保育理念・保育目標・保育方針と保育方法や計画とのつながりを知る。
06	<b>就学前施設における保育の計画</b>
	保育所、幼稚園、幼保連携型認定こども園の計画のあり方を理解する。
07	<b>全体的な計画等と長期的指導計画のつながり</b>
	保育目標と全体的な計画、さらに長期的な指導計画へのつながりを理解する。
08	<b>長期的な指導計画と短期的な指導計画のつながり、個別的な指導計画</b>
	長期的な指導計画と短期的な指導計画のつながりを理解する。さらに個別的な指導計画の必要性を理解する。
09	<b>指導計画の作成</b>
	指導計画の書き方を理解し、指導計画を作成する
10	<b>保育士の自己評価、保育の過程</b>
	評価の意義を理解し、保育の質の向上に資する保育の過程を理解する。
11	<b>組織としての評価とカリキュラムマネジメント</b>
	組織としての自己評価と外部評価について知り、カリキュラムマネジメントを理解する。
12	<b>要録(こどもの記録)と小学校との連携</b>
	要録(こどもの記録)について知り、小学校との連携について考える。
13	<b>保育の記録</b>
	保育記録の意義や記録を書く際の視点を理解する。
14	<b>保育の記録(形式)</b>
	様々な記録の形式とその特性を知る。
15	<b>まとめ</b>
	保育の計画及び評価に関する学びを深める