

| 授業コード / Code | 科目名 / Course Title | 担当者 / Instructor | 履修年次 / Semester | 授業形態・単位数 / Style・Credits | 必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------|---|
| j40401       | 子ども家庭支援の心理学        | 後藤 紗織            | 2年次・後期          | 講義・2単位                   | 保育士必修   |

| 授業の概要 / Course Outline   |
|--|
| 生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得し、初期経験の重要性、発達課題、親子関係や家族関係等について発達の観点から理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点を習得する。 |

| 到達目標 / Attainment Objectives              | ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy |
|---|--|
| ・生涯発達に関する心理学の基礎的な知識を習得する。                 | A-② C-①  |
| ・家族・家庭の意義や機能を理解し、子どもとその家庭を包括的に捉える視点を習得する。 | A-② B-②  |
| ・子育て家庭をめぐる現代の社会状況と課題について理解する。             | A-② B-②  |
| ・子どもの精神保健とその課題について理解する。                   | A-②  |

| 授業方法 / Method of instruction      | 対面授業  |
|-----------------------------------|---|
| 活用される授業方法 / Teaching methods used | 【-】プレゼンテーション 【-】PBL(課題解決型学習) 【○】グループワーク<br>【-】実習・実技 【○】ディスカッション・ディベート 【-】該当なし |

| 成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation |                 |                                     |
|--|-----------------|-------------------------------------|
| 種別 / Kind  | 割合 / Percentage | 評価基準等 / Grading Criteria etc.       |
| 定期試験(筆記)<br>End of Semester Examination (Written)  | 80%             | 講義で取り上げた用語や考え方、視点について理解度を見る。        |
| レポート試験<br>Report Examination                       | 0%              |                                     |
| 実技試験<br>Practical skill test                       | 0%              |                                     |
| 平常点評価<br>Continuous Assessment                     | 20%             | リアクションペーパーの内容と発言等の講義への貢献度を総合的に判断する。 |

| 教科書 / Textbooks |
|-----------------|
| プリントを配布する。      |

| 参考書 / Reference Books        |
|------------------------------|
| 原信夫編著(2019)「子ども家庭支援の心理学」北樹出版 |

| 予習・復習 / Preparation・Review   |
|--|
| 予習:授業スケジュールで示した授業内容についてプリントを熟読し、疑問点を整理する。<br>復習:授業時に解説したポイントを簡単に説明できるようにする。(予習復習の時間は90分程度) |

| 課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks |
|---|
| 期末試験のコメントは、Google Classroomにより伝達する。             |

| 特記事項 / Special Note |
|---------------------|
|                     |

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

| 授業回数<br>Lecture | テーマ / Theme  |
|-----------------|--|
|                 | 内容 / Contents  |
| 01              | <b>オリエンテーション</b>   |
|                 | 発達段階における特徴, 家族・家庭環境の特徴など15回にわたる授業の概要を説明する                  |
| 02              | <b>発達段階について①</b>   |
|                 | 乳幼児期から学童期にかけての発達について, その特徴を理解する。                           |
| 03              | <b>発達段階について②</b>   |
|                 | 思春期から青年期にかけての発達について, その特徴を理解する。                            |
| 04              | <b>発達段階について③</b>   |
|                 | 成人期から高齢期にかけての発達について, その特徴を理解する。                            |
| 05              | <b>家族・家庭の意義と機能</b>   |
|                 | 家族・家庭の意義と機能について理解する。                                       |
| 06              | <b>親子関係・家族関係の理解</b>  |
|                 | 親子関係をみる視点, 家族の発達過程について理解する。                                |
| 07              | <b>子育て経験と親としての育ち</b>                                       |
|                 | 親として発達すること, 親機能について理解し, 親としての発達の特徴を学ぶ。                     |
| 08              | <b>子育てを取り巻く社会的状況</b>                                       |
|                 | 戦後から現代にいたるまでの家族のあり方の変遷をたどり, それぞれの時代における特徴を理解する。            |
| 09              | <b>ライフコースと仕事・子育て</b>                                       |
|                 | ライフコースの考え方と現代の特徴を学び, 子育て期におけるワークライフバランスの課題について理解する。        |
| 10              | <b>多様な家庭とその理解</b>  |
|                 | 子育てをめぐる現代的課題としてひとり親家庭, 育児不安, 育児支援の得にくい共働き家庭の特徴を理解する。       |
| 11              | <b>特別な配慮を必要とする家庭への支援①</b>                                  |
|                 | 貧困家庭, 虐待の疑いのある家庭の状況と, 具体的支援のあり方, ポイントについて理解する。             |
| 12              | <b>特別な配慮を必要とする家庭への支援②</b>                                  |
|                 | 親が精神障害や疾病を抱える家庭, 外国にルーツをもつ家庭の状況と, 具体的支援のあり方, ポイントについて理解する。 |
| 13              | <b>子どもの生活・成育環境とその影響</b>                                    |
|                 | 子どもの心に関する基礎知識を理解し, 子どもの心の発達に影響する要因を学ぶ。                     |
| 14              | <b>子どもの心の健康に関わる問題</b>                                      |
|                 | 発達の障害の種類とそれぞれの特徴について理解し, それを踏まえた対応の仕方について学ぶ。               |
| 15              | <b>講義のまとめ</b>  |
|                 | これまでの講義を振り返り, 大切なポイントの確認と補足を行う。                            |