

| 授業コード / Code | 科目名 / Course Title | 担当者 / Instructor | 履修年次 / Semester | 授業形態・単位数 / Style・Credits | 必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------|---|
| j40216 | 子ども文化論 | 荒牧 光子 | 1年次・後期 | 講義・2単位 | 保育士選択必修 |

| 授業の概要 / Course Outline |
|--|
| <p>子どもをとりまく様々な文化的環境について学び、子どもの発達に深く関わる「子ども文化」の機能についての理解を深める。その上で、「子どもにとっての良い文化」育成の視点と手法について考察する。</p> |

| 到達目標 / Attainment Objectives | ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy |
|------------------------------|--|
| 子ども文化に関心を持つ | A-① B-② |
| 子どもをとりまく文化的環境を知る | A-① B-② |
| 子ども文化の教育機能の多面性を学ぶ | A-② C-② |
| 子ども文化の方法や技法の習得を目指す | B-① D-② |

| 授業方法 / Method of instruction | 対面授業 |
|-----------------------------------|---|
| 活用される授業方法 / Teaching methods used | <input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(課題解決型学習) <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 実習・実技 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> 該当なし |

| 成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation | | |
|--|-----------------|-------------------------------|
| 種別 / Kind | 割合 / Percentage | 評価基準等 / Grading Criteria etc. |
| 定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written) | 0% | |
| レポート試験 Report Examination | 50% | 指定された課題への取り組みにより評価 |
| 実技試験 Practical skill test | 30% | |
| 平常点評価 Continuous Assessment | 20% | 授業内での聞く姿勢や実践への積極的な参加 |

| 教科書 / Textbooks |
|--------------------------|
| 特に指定しない。毎回資料やプリントを配布します。 |

| 参考書 / Reference Books |
|-----------------------|
| 必要な資料は授業時に配布する。 |

| 予習・復習 / Preparation・Review |
|---|
| 授業スケジュールで示した授業内容について予習をする。授業後は、自分なりのノートづくりをする。(予習復習の時間は90分程度) |

| 課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks |
|---|
| 最終授業時に全体向けにフィードバックを行う。 |

| 特記事項 / Special Note |
|---|
| 積極的な参加が必要最低条件となる。また、保育所・幼稚園への就職希望者は履修することを推奨する。 【実務家教員】子どもルーム指導員など長年子どもと遊びを通して関わった経験をもとに、子どもの文化、生活のあり方について実践を交え講義する。 |

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

| 授業回数 Lecture | テーマ / Theme |
|-----------------|-----------------------------------|
| | 内容 / Contents |
| 01 | 授業オリエンテーション・子ども文化とは |
| | 子どもの文化とは何かについて考える。 |
| 02 | 伝統的遊びの体験 |
| | 日本の文化が生活や遊びの中でどのような機能を持っているのかを知る。 |
| 03 | 一人遊び |
| | 一人でできる遊びの体験 |
| 04 | 人形劇を見る |
| | 人形劇の舞台をみたり、動かし方を知る |
| 05 | 子どもにとっての良い文化を考える① |
| | あやとりを考える |
| 06 | 子どもにとっての良い文化を考える② |
| | 新聞紙を使って遊んでみる |
| 07 | 子どもにとっての良い文化を考える③ |
| | 絵本を使ってあそんでみる |
| 08 | 子どもにとっての良い文化を考える④ |
| | 絵本バックを作ってみよう |
| 09 | 子どもにとっての良い文化を考える⑤ |
| | パネルシアターや紙皿シアターなどを知る |
| 10 | 子どもにとっての良い文化を考える⑥ |
| | ボードゲーム、カードゲームの世界観 |
| 11 | 子どもにとっての良い文化を考える⑦ |
| | 手作りボードゲームで遊ぼう |
| 12 | 創作 |
| | 学んできたものの中からグループで創作をする |
| 13 | 発表 |
| | 創作発表 振り返りを行う |
| 14 | マジック |
| | マジック(手品)の世界 行事で使える手品の種類を覚えよう |
| 15 | トランプ遊び |
| | 子ども時代に遊んでおいてほしいトランプの種類 |