

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j40202	幼児と人間関係	中島 緑	1年次・Ⅱ期	講義・1単位	幼免必修

授業の概要 / Course Outline
<p>幼児の人間関係の広がりや幼児に影響を与えている事象(幼児を取り巻く環境や社会的要因)について理解するとともに、幼児の発達の特徴を踏まえた幼児期の人との関わりの様相の変化等について検討する。人間関係は、他者と自己との関わりの中で相互的に刺激を受けて発達するということを踏まえ、幼児期に身につけたい他者と関わる力、「個」と「集団」を大切にする保育者としての姿勢について学ぶ。</p>

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
1. 幼児を取り巻く人間関係について、現代的課題を理解する	A-② B-②
2. 園生活における人間関係を関係発達論的視点から理解し、説明できるようになる	A-① C-①
3. 幼児の発達の特徴と人間関係の広がりを理解し、説明できるようになる	A-② D-②

授業方法 / Method of instruction	対面授業
活用される授業方法 Teaching methods used	<input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(課題解決型学習) <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 実習・実技 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> 該当なし

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	100%	100点満点の筆記試験を評価とする
レポート試験 Report Examination	0%	
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	0%	

教科書 / Textbooks
毎回、プリントや資料を配布する。

参考書 / Reference Books
『幼稚園教育要領』『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』『保育所保育指針』

予習・復習 / Preparation・Review
<p>予習:授業ごとに指定する課題に対する各自の答えを用意してくる。  復習:予習で考えた課題について、授業で学んだ内容を踏まえて再考する。(予習・復習の時間は90分程度)</p>

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
毎回の授業後に課題・リアクションペーパーを記入する。翌週の授業冒頭に、前回の授業課題のフィードバック及びリアクションペーパーの振り返りを行う。

特記事項 / Special Note

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	オリエンテーション
	「人間関係」の中で育まれるヒトという生物。「遺伝と環境」について。
02	乳児の人間関係を発達の視点から捉える
	乳児の人間関係について考える。愛着形成を基盤とした乳児との関わりについて学ぶ。
03	幼児期の人間関係を発達の視点から捉える①
	「イヤ」「ジブンデ」からはじまる自立への道—平井信義の保育論を中心に—
04	幼児期の人間関係の広がり
	家庭・園・地域へと広がる場と関係の中での子どもの育ちについて考える
05	幼児期の道徳性・規範意識の育ち
	子どもの姿から、身に付けたい姿勢・態度を考える
06	幼児期の共同性の育ち
	集団の中での育ちについて考える—本吉圓子の保育論を中心に—
07	遊びや生活を通した子どもの発達
	パーテンの遊びの分類をもとに、子どもの人間関係の広がりについて考える。
08	幼児期に育みたい資質・能力と人間関係
	乳児期・幼児期・学童期以降の連続した育ちを理解する