

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j30101	真心教育	柴田 克	1年次・I期	講義・1単位	卒業必修

授業の概要 / Course Outline
<p>清和大学短期大学の建学精神は「真心教育」です。「真心教育」は、人間の全人格形成を目指して、学生一人ひとりが持つ可能性を開発伸長させる教育を目指しています。</p> <p>子どもの教育・保育を行う教育者・保育者として巣立つ学生自身が「真心教育」を体得することによってこそ子どもたちの個性を伸ばすことができます。徳・知・体を三輪車でたとえると前輪に当たるのが徳、つまり心です。心がその人間の行動の舵取りをします。いじめや虐待をはじめとする現代的な教育課題を真心教育によってどのように解決していくかをグループワーク、アクティブ・ラーニングを通して学びます。</p>

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
1, 真心教育及び建学の精神を心の教育、道徳的視点で汎用的に理解する。	A-① B-①
2, 真心教育で現代の教育的諸問題や道徳性発達段階を考察する。	A-① B-②
3, 真心教育で、自分自身の人格形成を目指す態度、そして子どもたちの個性を伸ばす教育者・保育者としての態度を身につける。	C-① C-② D-① D-②

授業方法 / Method of instruction	対面授業
活用される授業方法 / Teaching methods used	<input type="checkbox"/> プレゼンテーション <input type="checkbox"/> PBL(課題解決型学習) <input type="checkbox"/> グループワーク <input type="checkbox"/> 実習・実技 <input type="checkbox"/> ディスカッション・ディベート <input type="checkbox"/> 該当なし

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	0%	
レポート試験 Report Examination	20%	講義終了後 レポート試験(家庭学修によるレポート提出)
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	80%	毎時間使用するリアクションペーパーを評価する 10点×8回

教科書 / Textbooks
授業で使用する教科書及び参考書の指定はありません。学習用の資料は教師が配布しますが、GoogleCassroomでも配信します。

参考書 / Reference Books
特に指定はありません。

予習・復習 / Preparation・Review
予習については毎回配信する授業レジュメを読んで課題を理解し、問題意識や質問事項を持って授業に臨みます。復習については、友人あるいは家族・知人と授業の課題についての意見を聴き合い、自分の考えを深めることとします。(各90分程)

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
毎回提出するリアクションペーパーに返信する形で個人に対してのフィードバックをおこなっていきます。さらに全体に対して必要なフィードバックは次の時間の最初に行います。

特記事項 / Special Note
授業は8回なので3回欠席すると単位認定ができませんのでご注意ください。また毎回のリアクションペーパーの評価点の割合が高く、本講座は2年間の学びの基盤となる重要な内容ですので、特別な事情がない限り欠席がないようにしてください。 【実務家教員】中学校教諭、管理職としての経験をもとに、「生きる力」の育成の重要性、心の教育の大切さについて講義する。

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	「真心教育」と君津学園建学の精神を理解する
	真板益夫先生の生涯 I・「真心教育」の精神・虚心坦懐・性善説・鬼滅の刃・幸せって・正解
02	「真心教育」で現代の教育的諸課題 I について考察する
	いじめ問題等の現代的教育的諸課題・虐待問題・貧困問題・いじめ問題・ヤングケアラー問題
03	「真心教育」建学の精神を道徳的諸価値(Aの視点)で理解する
	建学の精神 I「真実の自己に生きよ」・ズートピア・This is Me・群青
04	「真心教育」建学の精神を道徳的諸価値(B・Cの視点)で理解する
	建学の精神 II「社会の良心となれ」青空・駅前花屋の看板・レミゼラブル・償い・アンパンマン
05	「真心教育」建学の精神を道徳的諸価値(Dの視点)で理解する
	建学の精神 III「いかなる困難にも耐えて遅く生きよ」美馬投手夫妻・出生前診断・リエゾン・人見絹枝・ハローカゲロウ
06	「真心教育」で家族について考察する
	父性と母性・パパとあなたのかげぼうし・舞い上がれ・CODA・沈丁花・東京ガスCM
07	幼児期から小学校・中学校・高校への道徳性発達段階を「真心教育」から理解する
	釜石の奇跡・東日本大震災・マズローの5段階欲求説・イエール大学の実験・ハインツのジレンマ・みんなで跳んだ
08	「真心教育」で自尊感情・自己肯定感・自己有用感を理解する
	インサイドヘッド・エゴグラム・交流分析・あなたならどうしますか・365日の紙飛行機・プライド・UR not alone