

授業コード / Code	科 目 名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j40409	特別支援保育Ⅱ	今西 恵子	2年次・後期	演習・1単位	保育士必修

授業の概要 / Course Outline
特別支援保育Ⅰで学んだ内容を基礎として、障害やその他の特別な支援を要する子どもの保育、保護者支援、障害のある子どもの保育関連施策、特別支援保育の体制等について解説する。また、障害やその他の特別な支援を要する子どもの具体的な生活実態や発達状況について理解し、子ども同士のかかわりや育ち合いの実際を捉え、それに応じた手立てや援助を考える。さらに、保護者、きょうだいなどを含む当事者の内面を知り、それを踏まえた家庭との連携について考える。保育者という立ち位置で自分に何ができるのか、特別支援について考える態度を育めるよう促す。

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
特別な支援を必要とする子どもの様々な生活実態や発達状況について理解し、それに応じた援助を考える。	A-② B-②
特別な支援を必要とする子どもを含めたクラスの中で、子ども同士が育ちあうことを理解する。	A-① B-①
親やきょうだいなど、特別な支援を必要とする子どもの身近な当事者について知り、様々な関係機関との連携・協働、現状と課題を理解する。	C-② D-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	0%	
レポート試験 Report Examination	30%	課題提出
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	70%	授業中に行う理解度テスト30%、振り返りコメント・授業への参加意欲40%

教科書 / Textbooks
特別支援保育Ⅰで使用したテキスト「ライフステージを見通した障害児保育と特別支援教育【シリーズ 知のゆりかご】小林 徹(編集), 栗山 宣夫(編集)/みらい」を持参すること。その他、適宜プリントを配布する。

参考書 / Reference Books
厚生労働省/編(2018)『保育所保育指針解説』フレーベル館文部科学省/著(2018)『幼稚園教育要領解説』フレーベル館内閣府・文部科学省・厚生労働省/著(2018)『幼保連携型認定こども園教育・保育要領幼稚園教育要領解説』フレーベル館

予習・復習 / Preparation・Review
毎回授業の最後に次回授業テーマについて示す。それについて自分なりに考えをまとめ、授業に臨むこと。授業時に解説したポイントを復習し、簡単に説明できるようにすること。(予習復習の時間は90分程度)

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
毎回の授業冒頭に、前回の理解度テスト・振り返りコメントへのフィードバックを全体に行う。

特記事項 / Special Note
特別支援教育・保育に関わる情報にアンテナを張り、自分なりに意見を持てるよう意識すること。 【実務家教員】保育園施設長、子育て支援センター長としての経験をもとに、乳幼児期の特別支援教育・保育について学生と共に考える。

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	オリエンテーション、特別支援保育Ⅰ、保育実習の振り返り
	授業の進め方について。インクルーシブ保育とは何かを考える。
02	困っている子の教育的理解
	被虐待児、外国籍児童への理解、発達障害と不登校について考える。
03	診断基準:DSMとICD
	診断基準の理解をする。
04	支援方法の理解
	発達論による支援とスモールステップで支援することについて考える。
05	支援方法①
	行動への支援を考える。
06	支援方法②
	環境調整による支援を考える。
07	支援方法③
	連携による支援を考える。
08	支援方法④
	8つの支援の領域で支援方法を考えてみる。
09	身体面の支援の必要な子どもの理解と援助
	身体面の支援の必要な子どもの理解と援助について考える。
10	知的な面、行動面の支援の必要な子どもの理解と援助
	知的な面、行動面の支援の必要な子どもの理解と援助について考える。
11	感覚面、情緒面の支援の必要な子どもの理解と援助
	感覚面、情緒面の支援の必要な子どもの理解と援助について考える。
12	愛着面やその他支援の必要な子どもの理解と援助
	愛着面やその他支援の必要な子どもの理解と援助について考える。
13	支援計画の作成・記録・評価
	個別の教育支援計画と個別の指導計画について理解し、作成する。
14	子ども同士の関わりと育ち合い
	乳幼児期の社会性の発達とソーシャルスキルを理解する。
15	インクルーシブ保育の課題と展望
	インクルーシブ保育の課題と展望について理解する。全体のまとめ、振り返りをする。