

| 授業コード<br>/ Code | 科 目 名 / Course Title | 担当者 / Instructor | 履修年次<br>/ Semester | 授業形態・単位数<br>/ Style・Credits | 必修選択の別<br>/ compulsory subjects<br>or optional subjects |
|-----------------|----------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------|
| j40302          | 保育原理                 | 中西綾子             | 1年次・前期             | 講義・2単位                      | 卒業必修                                                    |

| 授業の概要 / Course Outline                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保育の意義と目的、保育の実践を支える基本的な理論と諸制度を学ぶ。保育に関する代表的な理念・思想がどのような歴史的・社会的背景によって登場し、現代の保育にどのような影響を及ぼしているのかを理解する。さらに保育をめぐる社会の現状と課題について、歴史や諸外国の保育事情をふまえ広い視野で分析する視点を養う。自分の見解を理論的に説明できるようになることを目標とする。 |

| 到達目標 / Attainment Objectives                       | ディプロマポリシーとの対応関係<br>/ Relationship with the diploma policy |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ・保育の意義について理解する。                                    | A-①、B-②                                                   |
| ・保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領における保育の基本を理解する。 | A-②、B-②                                                   |
| ・保育の思想と歴史的変遷を理解する。                                 | A-①、B-②                                                   |
| ・保育を取り巻く社会的課題とその対応施策を考察する。                         | A-①、B-②                                                   |
|                                                    |                                                           |

| 成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation |                 |                               |
|----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 種別 / Kind                                          | 割合 / Percentage | 評価基準等 / Grading Criteria etc. |
| 定期試験(筆記)<br>End of Semester Examination (Written)  | 50%             | 講義内容の理解を問う。                   |
| レポート試験<br>Report Examination                       | 40%             | 課題(保育歴史マップ)提出                 |
| 実技試験<br>Practical skill test                       | 0%              |                               |
| 平常点評価<br>Continuous Assessment                     | 10%             | 授業への取り組み(コメントペーパー等)。          |

| 教科書 / Textbooks     |
|---------------------|
| 使用しない。毎授業時に資料を配布する。 |

| 参考書 / Reference Books                                                |
|----------------------------------------------------------------------|
| 厚生労働省『保育所保育指針解説』フレーベル館、2018年、天野珠路・北野幸子(編集)『新保育基本シリーズ1保育原理』中央法規、2019年 |

| 予習・復習 / Preparation・Review                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業後は配布した資料を読み理解を深めること。試験では手書きの指定シートのみ閲覧可とする。指定シートについては授業内で指示する。従って、復習として、資料等をノートに整理することで理解を深めることを推奨する。(90分程度) |

| 課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 毎回の授業冒頭に、前回の授業課題のフィードバックを行う。                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                     |
| 特記事項 / Special Note                                                                                                                                 |
| 新聞やテレビで報道される保育・子育てに関するニュースや、子どもが登場するドラマ、映画、絵本等に日頃から関心をもち、自分なりの意見をもちながら見ることを推奨する。<br>【実務家教員】保育士や欧州でのナニーの経験をもとに、保育の意義と目的、保育の実践を支える基本的な理論と諸制度について講義する。 |

# 授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

| 授業回数<br>Lecture | テーマ / Theme                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------|
|                 | 内容 / Contents                                             |
| 01              | オリエンテーション・保育とは何か                                          |
|                 | 授業の進め方の説明と、保育とは何か、教育とは何かを学ぶ。                              |
| 02              | 保育の内容                                                     |
|                 | 保育内容5領域の概念を遊びの視点から考える。                                    |
| 03              | 保育所保育指針における保育の基本①乳児、1歳以上3歳未満児の保育                          |
|                 | 発達過程と保育の基本をふまえ、具体的な援助やかかわりを理解する。                          |
| 04              | 保育所保育指針における保育の基本②3歳以上児の保育                                 |
|                 | 「幼児期の終わりまでに育てたい10の姿」の基本概念を理解する。小学校の学びへの接続を考える。            |
| 05              | さまざまな保育思想から現代保育を考える①子どものく発見>                              |
|                 | 子どものく発見>とく誕生>。近代以前の子育てや子ども観の変遷を理解する。                      |
| 06              | さまざまな保育思想から現代保育を考える②近代以前・近代市民社会への転換期の子ども                  |
|                 | 近代以前から近代市民社会への転換期における保育思想、保育実践を理解する。                      |
| 07              | さまざまな保育思想から現代保育を考える③児童中心主義                                |
|                 | 国民教育制度の発展と児童中心主義の保育思想、保育実践を理解する。                          |
| 08              | さまざまな保育思想から現代保育を考える④日本の近代保育教育の思想と実践                       |
|                 | 日本における乳幼児期の教育の始まりと、教育運動、思想と実践を理解する。                       |
| 09              | 保育制度の基本①保育に関する法体系と制度                                      |
|                 | 子ども・子育て新制度を中心に多様な保育・子育て支援と関係法令について理解する。                   |
| 10              | 保育制度の基本②保育の社会的役割と責任                                       |
|                 | 子ども家庭福祉、公的施設としての責任や、子どもの権利擁護の視点から保育を理解する。                 |
| 11              | 子どもの理解と保育計画・評価                                            |
|                 | PDCAサイクルを理解し、保育の計画、評価と記録の重要性について学ぶ。                       |
| 12              | 諸外国の保育の現状と課題①                                             |
|                 | 保育には、子どもの権利保障の視点から世界共通の部分と、国や生活や文化によって異なる部分があることを理解する。    |
| 13              | 諸外国の保育の現状と課題②                                             |
|                 | 多様性の保障とインクルーシブ保育について、イギリス、クロアチア等の実践から考える。                 |
| 14              | 日本の保育の現状と課題                                               |
|                 | 現状を少子化や待機児童対策、早期教育、小1の壁等のさまざまな視点から捉え、多様化する保育ニーズと保育課題を考える。 |
| 15              | まとめ、多文化共生時代の保育に向けて                                        |
|                 | 講義内容の総括。多文化共生時代の保育について考える。                                |