

授業コード / Code	科 目 名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j40110	子どもの遊びⅡ	直井 玲子	1年次・前期	講義・2単位	保育士選択必修

授業の概要 / Course Outline
幼児の表現遊びを体験しながら、学生自身の感性やイメージを豊かにすることや、仲間と一緒に協力して活動するなどを通して、子どもの遊びについての理解を深めていく。履修者は実際に心と身体を動かしながら「遊びながら学ぶ」ことにチャレンジしていく。具体的には、劇遊びや言葉遊び、美術・音楽・身体を使った遊び、協同的な遊び等について学んでいく。

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
自ら表現することを楽しみ、表現力を広げていく	A-① C-①
遊びを通したコミュニケーションについて理解し、協同で実践することを楽しむ	B-① C-②
子どもの遊びについて興味関心をもち、保育者としてその実際を理解していく	C-① A-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	0%	
レポート試験 Report Examination	30%	学期末レポート
実技試験 Practical skill test	30%	発表会への取り組み
平常点評価 Continuous Assessment	40%	授業への取り組み、授業終了時のコメントシート

教科書 / Textbooks
特になし。便宜、資料を配付する

参考書 / Reference Books
特になし

予習・復習 / Preparation・Review
授業の前後には、自身が幼少期に行っていた表現遊びを思い出し、幼児期の表現について考えてみてください。(予習復習の時間は90分程度)

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
授業の冒頭で、前回の課題へのコメントを適宜する。

特記事項 / Special Note
動きやすい服と靴で授業に来てください。頑張りすぎる必要はありませんが、積極的な参加を希望します。 【実務家教員】保育士及び演劇ワークショップファシリテーターとしての経験を生かして、保育現場における身体表現の指導について具体的事例を交えながら講義する。

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	集団ゲームであそぼう！
	集団ゲームを数多く実際にやていき、仲間と一緒に協同で遊ぶことに取り組む
02	歌ってあそぼう！
	ミュージカルナンバーを取り上げ、物語がある歌を、仲間と一緒にハーモニーを大切にしながら歌っていく
03	絵本作家エリック・カールの技法であそぶ①
	絵の具を使って自由に描き塗り、オリジナルの色紙をつくっていく
04	絵本作家エリック・カールの技法であそぶ②
	自分たちで作った色紙を使って、切り絵を体験する
05	絵本を読もう！①
	絵本の読み方を学び、絵本を応用した遊び方を学ぶ
06	絵本であそぼう！②
	学生自身が絵本を応用して子ども達とどのようにあそべるかを考えていく
07	モノであそぼう！
	石、毛糸、紙など、身近なものを使った遊び方を学ぶ
08	音楽と詩であそぼう！
	サン＝サーンス作曲『動物の謝肉祭』の音楽と、谷川俊太郎作の詩を鑑賞し朗読する
09	インプロ(即興演劇)であそぼう！①
	Give your partner a good time (相手に良い時間を与える)
10	インプロ(即興演劇)であそぼう！②
	物語づくりを学ぶ
11	インプロ(即興演劇)であそぼう！③
	キャラクターについて学ぶ
12	インプロ(即興演劇)発表会
	インプロ(即興演劇)の発表会の開催
13	遊びの研究①
	先行研究を読み、遊びを研究することに取り組む
14	遊びの研究②
	遊びの研究について発表会に向けての準備
15	遊びの研究の発表会
	各自の遊びの研究についての発表会。教員による講評と、この授業の振り返りをする