

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j40305	教育・保育課程論	吉濱 優子	1年次・後期	講義・2単位	幼児・保育士必修

授業の概要 / Course Outline
<p>保育の計画及び評価の意義を理解する。そのために、全体的な計画と指導計画の関連性について学ぶ。さらに、記録の種類や記録をする際の視点について学び、子どもの理解に基づく保育の過程(計画・実践・記録・省察・評価・改善)を理解する。これらの学びを通して、保育内容の充実や保育の質の向上に資する保育の計画及び評価について考える。</p>

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
・保育所における全体的な計画と指導計画の関係性を理解する。	A-①、A-②、B-②
・記録の種類や視点について学び、保育士の自己評価の意義や必要性を理解する。	A-②、C-①
・保育の過程(計画・実践・記録・省察・評価・改善)を理解する。	B-②、C-①
・保育所における保育の評価について理解する。	A-②、B-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	0%	
レポート試験 Report Examination	30%	講義内容の理解を問う
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	70%	課題の提出(必須)、授業での取り組み

教科書 / Textbooks
岩崎淳子・及川留美・粕谷亘正 著(2018)『教育課程・保育の計画と評価 一書いて学べる指導計画一』萌文書林

参考書 / Reference Books
厚生労働省/編(2018)『保育所保育指針解説』フレーベル館 文部科学省/著(2018)『幼稚園教育要領解説』フレーベル館 内閣府・文部科学省・厚生労働省/著(2018)『幼保連携型認定こども園教育・保育要領幼稚園教育要領解説』フレーベル館

予習・復習 / Preparation・Review
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配布資料をよく読み、その週の授業の復習をしておくこと。(90分程度)</li> <li>2. 次週該当する教科書の頁を読んだり、課題に取り組むことで予習をすること。(90分程度)</li> </ol>

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最終授業日に、全体向けにフィードバックを行う。</li> <li>2. 作成し、提出された指導計画は、添削し採点して個々に返却する。</li> </ol>

特記事項 / Special Note
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配付したプリントや資料は、教育・保育課程論のファイルを作成しまとめておくこと。</li> <li>2. 遠隔授業は、終了後、期日までに必ず課題を提出すること</li> </ol> <p>【実務家教員】保育園園長としての経験をもとに、乳幼児の年齢段階における特徴とそれを踏まえた指導計画の作成について講義する。</p>

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	<b>授業オリエンテーション、関連する法律と計画に関する規定</b> 授業の概要を理解する、「保育」について知る、保育に関する法律を確認し、計画に関する規定を知る。【教科書 第1章】
02	<b>就学前施設における保育内容の基準と保育の目的と目標</b> 保育所保育指針・幼稚園教育要領・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の構造の復習及び就学前施設における目的と目標を理解する。【教科書 第1章】
03	<b>子どものあそびの意義についての理解</b> DVDを視聴し、子どもにとってのあそびの意義について理解する
04	<b>「教育過程」「全体的な計画」と指導計画について</b> 「教育過程」「全体的な計画」を基にした指導計画の考え方を理解する【教科書 第2章】
05	<b>幼稚園の理解</b> 幼稚園の基本と、教育過程・指導計画の実際について知る【教科書 第3章】
06	<b>保育園の理解</b> 保育園の基本と、全体的な計画・指導計画の実際について知る【教科書 第4章】
07	<b>認定こども園の理解</b> 認定こども園の基本と、教育過程・指導計画の実際について知る【教科書 第2章】
08	<b>乳児、1・2歳児の特徴と指導計画</b> それぞれの年齢の特徴と、指導計画について理解する【教科書 第6章】
09	<b>幼児の特徴と指導計画</b> それぞれの年齢の特徴と、指導計画について理解する【教科書 第7章】
10	<b>保育士の自己評価、保育の過程</b> 評価の意義を理解し、保育の質の向上に資する保育の過程を理解する。【教科書 第8章】
11	<b>要録(こどもの記録)と小学校との連携</b> 要録(こどもの記録)について知り、小学校との連携について考える。【教科書 第8章】
12	<b>指導計画の作成とその方法について学ぶ</b> 指導計画の作成の基本的な考え方と方法について学ぶ。【教科書 第5章】
13	<b>指導計画の作成</b> 指導計画の書き方を理解し、実際に「指導計画(指導案)」を作成する。【教科書 第5章】
14	<b>保育実習における保育実践</b> 保育実習の心得等を学び、実践する方法について考える。
15	<b>まとめ</b> 保育の計画及び評価に関する学びを深める
備考	・1～5コマ、12～15コマは集中講義。6～11コマはオンラインで行います。