

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j2950105	専門演習E	中島 緑	2年次・通期	演習・2単位	卒業必修

授業の概要 / Course Outline
<p>保育・幼児教育に関する様々なテーマ(「保育の質の向上」「保育者の専門性」「遊びを通しての学び」「生活を重視する保育」等々)について取り上げ、議論する。また、近隣の保育所に見学に行き、実際に子どもの姿を観察するフィールドワークも取り入れる。その中で、自分の関心のあるテーマを絞り、考察したことをレポートとしてまとめる(卒業レポート)。レポートを書く際に必要な先行研究の調べ方・研究の方法についても専門演習内で指導する。</p>

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
・保育/幼児教育に関する諸問題に関心を持ち、理解を深める	A-① A-②
・保育/幼児教育に関する諸問題に関心を持ち、主体的に学ぶ	A-② B-②
・自らの研究テーマを設定し、レポートを作成する	B-① C-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	0%	
レポート試験 Report Examination	60%	卒業レポートの提出
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	40%	ゼミ活動への取り組み・課題(輪読の際に作成するレジュメ)の提出

教科書 / Textbooks
授業内で配布するレジュメを使用する。

参考書 / Reference Books
鈴木秀弘『響き合ういのちの躍動』ひとなる書房, 2015

予習・復習 / Preparation・Review
輪読に使用する指定図書や授業内で配布する参考資料を読んてくること。

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
毎回の授業時に、前回復習と併せて、課題に対する振り返りを行う。

特記事項 / Special Note

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	前期オリエンテーション
	授業の進め方・今後のスケジュール・基礎演習の目標の確認
02	保育・幼児教育の現状と諸問題(1)
	映像教材・文献等を通して現代の保育・幼児教育の諸問題について考える
03	保育・幼児教育の現状と諸問題(2)
	映像教材・文献等を通して現代の保育・幼児教育の諸問題について考える
04	保育・幼児教育の現状と諸問題(3)フィールドワーク準備
	翌週のフィールドワーク協力園についての事前学習
05	保育・幼児教育の現状と諸問題(4)フィールドワーク①
	フィールドワークを通して子どもの育ちと保育者の支援について考える(前半)
06	保育・幼児教育の現状と諸問題(5)フィールドワーク①の整理
	映像教材・文献等を通して現代の保育・幼児教育の諸問題について考える
07	保育・幼児教育の現状と諸問題(6)フィールドワーク②
	フィールドワークを通して子どもの育ちと保育者の支援について考える(後半)
08	保育・幼児教育の現状と諸問題(7)フィールドワーク②の整理
	映像教材・文献等を通して現代の保育・幼児教育の諸問題について考える
09	保育・幼児教育の現状と諸問題(8)フィールドワーク①②の整理
	映像教材・文献等を通して現代の保育・幼児教育の諸問題について考える
10	卒業レポートのテーマ設定
	各自の関心に基づいた卒業レポートのテーマを設定する
11	文献を読む(1)
	参考文献・先行研究の探し方
12	文献を読む(2)
	研究テーマに沿った文献を収集する
13	レポートの書き方(1)
	卒業レポートの書き方について
14	レポートの書き方(2)
	卒業レポートの書き方について
15	前期授業のまとめ
	前期の学びの振り返り及び、後期に向けて

16	後期オリエンテーション
	授業の進め方・今後のスケジュール
17	研究報告:先行研究で明らかになっていること・各自の問題意識について(1)
	先行研究で明らかになっていることを発表し,各自の問題意識を明らかにする
18	研究報告:先行研究で明らかになっていること・各自の問題意識について(2)
	先行研究で明らかになっていることを発表し,各自の問題意識を明らかにする
19	卒業レポートの構想(1)
	卒業レポートの構想を検討する(個別指導)
20	卒業レポートの構想(2)
	卒業レポートの構想を検討する(個別指導)
21	研究報告:卒業レポートの構想(2)
	卒業レポートの構想発表・質疑応答
22	研究報告:卒業レポートの構想(2)
	卒業レポートの構想発表・質疑応答
23	卒業研究に向けての個別指導(1)
	卒業レポートの作成
24	卒業研究に向けての個別指導(2)
	卒業レポートの作成
25	卒業研究に向けての個別指導(3)
	卒業レポートの作成
26	卒業研究に向けての個別指導(4)
	卒業レポートの作成
27	卒業研究に向けての個別指導(5)
	卒業レポートの作成
28	卒業研究報告(1)
	卒業レポートの発表・質疑応答
29	卒業研究報告(2)
	卒業レポートの発表・質疑応答
30	まとめ
	ゼミ活動のまとめ・振り返り