

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j29306	特別支援教育	刑部 行典	1年次・I期	講義・1単位	幼免必修

授業の概要 / Course Outline
特別支援教育の理念、歴史、制度や関連する法律、障害の定義等を学び、幼稚園、小学校、中学校、高等学校で行われている特別支援教育、及び特別支援学校で行われている教育について理解する。併せて、特別支援教育とインクルーシブ教育との関連を学ぶ。

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
特別支援教育の理念を理解する。	A-① B-① D-① B-②
特別支援教育の歴史を理解する。	B-② A-① D-①
様々な障害を知り、その対応を理解する。	A-① B-① D-①
千葉県で行われている特別支援教育を知る。	A-① B-② D-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	60%	授業内容の理解を問う。
レポート試験 Report Examination	0%	
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	40%	毎回、授業の振り返りを行う。

教科書 / Textbooks
特に指定しない。毎回、プリントや資料を配布する。

参考書 / Reference Books
大塚玲編著 インクルーシブ教育時代の教員をめざすための特別支援教育入門 萌文書林

予習・復習 / Preparation・Review
予習:各回の授業内容をインターネット等で調べておく。 復習:各回のレジュメ及び配付資料を読み返す。

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
期末試験終了後に、解説または解答を配付する。

その他 / Others

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	オリエンテーション・特別支援教育とは
	授業の進め方や評価方法について確認する。特別支援教育の理念について学ぶ。
02	特別支援教育とインクルーシブ教育
	特別支援教育の歴史、特殊教育から特別支援教育へ、インクルーシブ教育について学ぶ。
03	障害の理解①
	視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱について学ぶ。
04	障害の理解②
	発達障害について学ぶ。(学習障害、注意欠陥多動性障害、自閉症スペクトラム障害)
05	千葉県の特別支援教育
	千葉県の特別支援教育に関する4つの計画、2つの条例について学ぶ。
06	特別支援教育の実際①
	幼稚園、小学校、中学校、高等学校における特別支援教育について学ぶ。
07	特別支援教育の実際②
	特別支援学校における教育について学ぶ。
08	まとめ
	到達度の確認を行う。