

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j29301	教育原理	佐々木竜太	1年次・前期	講義・2単位	卒業必修

授業の概要 / Course Outline
<p>「教育学は雑学」(佐伯胖)という主張があるとおり、「教育学」という学問は、哲学、歴史学、心理学、社会学など多くの分野の視座から研究されることに特徴がある。こうした学問的背景の考察を踏まえ、本講義では、教育学として一般的にイメージされる学校教育から人間形成という広義の教育までを対象として、それらに関する教育学の原理的知識を理念、歴史、思想に焦点を当てて講義を展開する。</p>

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
・教育の意義、目的、歴史、思想、方法、内容について理解する。	A-② B-②
・現代における多様な教育と子どもを取り巻く状況を理解する。	B-② A-②
・「教育」に関する自己の考えを正確な知識にもとづき組み立てられるようにする。	A-① B-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	80%	講義内容の理解を問う。
レポート試験 Report Examination	20%	授業中に行うアクションペーパー
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	0%	

教科書 / Textbooks
使用しない。毎授業時にレジュメを配布する。

参考書 / Reference Books
汐見稔幸他編著『よくわかる教育原理』(2011年、ミネルヴァ書房)

予習・復習 / Preparation・Review
次回の講義で使用する資料は事前に配布するので資料をよく読み、講義に臨むこと(予習:90分)。また授業時に資料に書いた内容を復習し、授業内に紹介した参考文献に目を通して復習すること(復習:90分)。

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
最終授業時に全体に対して課題に対するフィードバックを行う。

特記事項 / Special Note
新聞やテレビで報道される教育関連のニュースに、日頃から関心をもち、自身の意見を持つような意識をもつこと。

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	イントロダクション
	教育学という学問について概観し、その特徴を理解する。
02	教育の基礎的概念①
	「教育」とは何か、これまで多くの偉人が残した格言をもとに考える。
03	教育の基礎的概念②
	「学校」とは何か、その起源を歴史的に振り返り、現代の不登校の問題を軸に考える。
04	教育の基礎的概念③
	学校教育と家庭教育と連携の在り方について理解する
05	教育の基礎的概念④
	子どもの発達と教育について、ピアジェ、フロイト、エリクソンの概念を踏まえて考え、理解する。
06	教育の歴史と思想 西洋編①
	公教育制度の成立について理解する。
07	教育の歴史と思想 西洋編②
	コメニウス、ルソーの教育思想について理解する。
08	教育の歴史と思想 西洋編③
	ペスタロッチ、フレーベルの教育思想について理解する。
09	教育の歴史と思想 西洋編④
	デューイと現代の教育思想について理解する。
10	教育の歴史と思想 日本編①
	江戸時代の教育の歴史について理解する。
11	教育の歴史と思想 日本編②
	明治時代の教育の歴史について理解する。
12	教育の歴史と思想 日本編③
	大正時代から昭和前期までの教育の歴史について理解する。
13	教育の歴史と思想 日本編④
	戦後から現代までの教育の歴史について理解する。
14	教育における現代的課題①
	学力問題の現状と背景について理解する。
15	教育における現代的課題②
	学力問題を解決するために行っている対応について理解する。