

| 授業コード / Code | 科目名 / Course Title | 担当者 / Instructor | 履修年次 / Semester | 授業形態・単位数 / Style・Credits | 必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| j29203 | 幼児と環境 | 本庄 眞 | 1年次・I期 | 講義・1単位 | 幼免必修 |

| 授業の概要 / Course Outline |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 「保育指針」「教育要領」の領域「環境」に示された内容に加え、環境との豊かなかかわりを育むための環境設定と環境教育について理解し、それを保育現場でどのように生かすかを考える。 |

| 到達目標 / Attainment Objectives | ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. 幼児の成長に環境が果たす役割が分かり、環境設定を工夫する。 | A-① B-② |
| 2. 幼児の数量・図形等に対する興味・関心を育てる指導法を理解する。 | A-② B-② |
| 3. 幼児期の標識・文字などを意識させる指導法を理解する。 | A-① B-① |
| 4. 幼児期における環境設定(環境教育)の重要性を理解し、自ら行動しようとする。 | C-① D-① |

| 成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation | | |
|----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 種別 / Kind | 割合 / Percentage | 評価基準等 / Grading Criteria etc. |
| 定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written) | 0% | |
| レポート試験 Report Examination | 0% | |
| 実技試験 Practical skill test | 0% | |
| 平常点評価 Continuous Assessment | 100% | 授業後のふりかえりの提出とその内容 |

| 教科書 / Textbooks |
|--------------------------------------------|
| 「むすんでみよう子どもと自然」 井上美智子・無藤隆・神田浩行 北大路書房(2010) |

| 参考書 / Reference Books |
|---------------------------------------------------------------------------|
| ・幼稚園教育要領解説、保育所保育指針解説書、「よく分かる環境教育」 ミネルヴァ書房(2013) ・その他、必要に応じて授業で資料を配布する。 |

| 予習・復習 / Preparation・Review |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 予習 次回授業の「むすんでみよう子どもと自然」「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」の範囲を読んでおく(90分程度) 復習 今回授業の「むすんでみよう子どもと自然」「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」の範囲を読みなおす(90分程度) |

| 課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks |
|-------------------------------------------------------|
| 授業で行った活動を自分の身近な地域で行い、発見や感想を記録・整理し、報告する。それに対し、コメントをする。 |

| 特記事項 / Special Note |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 天候やコロナ感染状況などによって授業スケジュールを変更することがある。毎回の授業後に、授業のふりかえりを提出する。体験活動のときは、それにふさわしい服装や準備をする。 |

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

| 授業回数 Lecture | テーマ / Theme |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| | 内容 / Contents |
| 01 | オリエンテーション ※体験活動 |
| | 領域「環境」の位置づけやねらい、全体の流れが分かる。自然に関するアンケートに記入し、座席を知る。 |
| 02 | 幼児の体験活動、環境設定と環境教育の重要性 ※体験活動 |
| | 「環境」とは何か、「環境教育とは何か」を理解し、環境設定の重要性が分かる。 |
| 03 | 環境設定の工夫を見つける【体験活動】 |
| | 学内をフィールドワークしながら、環境設定の工夫を見つける。 |
| 04 | 数量・標識に関する環境設定を考える【課題レポート作成】 |
| | 数量・標識に関する環境設定のありかたを考える。 |
| 05 | 子どもの生活と文化 |
| | 子どもの権利条約をもとに、子どもの生活環境と文化について考える。 |
| 06 | 里山の自然の現状と課題 |
| | 里山の自然の現状と課題を知る。色々な自然遊び活動を知り、自然体験に必要な要件を考える。 |
| 07 | 清和大学キャンパス環境マップの作成【課題レポート作成】 |
| | キャンパスの環境調べを通して得た知見をもとに「清和大学環境マップ」を作成する。 |
| 08 | 奥山の自然の現状と課題 |
| | 奥山の自然の現状と課題を知り、どのような解決法があるかを考える。 |