

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j19301	外国語コミュニケーション I (英語)	鈴木 久美子	1年次・通期	演習・2単位	選択必修(卒業)

授業の概要 / Course Outline
テキストを通して、日常のなかでよく使われる基本的口語表現を学び、英文法・英作文・語彙など高校英語学習の復習も併せて行う。また、マザーグースなどの英語の歌・英語の絵本・フォニックス教材なども扱い、英語による手遊び・英語で伝える折り紙にも取り組む。

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
・基本的な英語表現を理解する	B-① A-①
・基本的な英語表現を聴き取り、音読する	B-① A-①
・基本的な英文法を理解する	A-① B-①
・幼児初等教育の現場で役に立つ知識を身につける	D-① A-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	50%	講義内容の理解を問う
レポート試験 Report Examination	0%	
実技試験 Practical skill test	10%	音読の技能を問う
平常点評価 Continuous Assessment	40%	授業中の提出物20% 授業態度・発表 20%

教科書 / Textbooks
"SNOOPY'S World of English"～スヌーピーと覚える英語表現～(小中秀彦著 朝日出版)

参考書 / Reference Books
参考書:“ゼロからスタート英文法”(安河内哲也著 Jリサーチ出版) 参考資料:授業中にプリントを配布する

予習・復習 / Preparation・Review
予習:テキストの英文を写す。 復習:授業内容を見直す。テキストの音読。(予習、復習を合わせて毎回90分程度)

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
課題毎に、授業またはGoogle Classroomで、解答及びコメントをフィードバックする。

特記事項 / Special Note
◎ルールを守って授業を受けること。 ◎毎回必ず辞書を持参すること。

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	オリエンテーション
	授業の進め方・評価基準・受講の心構え等を説明し、授業への導入を行う
02	UNIT1 Did he tell you to stop winking at girls ? ①
	<Expressions> Thank you for～. etc. <Grammar>自動詞・他動詞
03	UNIT1 Did he tell you to stop winking at girls ? ②
	<Expressions> Thank you for～. etc. <Grammar>自動詞・他動詞
04	UNIT2 I could have had an older sister to look up to. ①
	<Expressions> look for～ etc. <Grammar>群動詞
05	UNIT2 I could have had an older sister to look up to. ②
	<Expressions> look for～ etc. <Grammar>群動詞
06	UNIT3 Why don't we just keep it our little secret ? ①
	<Expressions> May I～? etc. <Grammar>5文型
07	UNIT3 Why don't we just keep it our little secret ? ②
	<Expressions> May I～? etc. <Grammar>5文型
08	UNIT4 All right, gang, it's time to start our spring training ! ①
	<Expressions> I think … etc. <Grammar>基本時制
09	UNIT4 All right, gang, it's time to start our spring training ! ②
	<Expressions> I think … etc. <Grammar>基本時制
10	UNIT5 How about an hour's worth of doughnuts ? ①
	<Expressions> I was wondering if … etc. <Grammar>進行形
11	UNIT5 How about an hour's worth of doughnuts ? ②
	<Expressions> I was wondering if … etc. <Grammar>進行形
12	UNIT6 I imagine the life of a surgeon can be very rewarding. ①
	<Expressions> too～to do etc. <Grammar>完了形
13	UNIT6 I imagine the life of a surgeon can be very rewarding. ②
	<Expressions> too～to do etc. <Grammar>完了形
14	Review
	前期の講義内容を確認し、補強する
15	前期まとめ
	前期の講義内容の理解を問う
16	UNIT7 I forgot her in fourteen doughnuts ! ①
	<Expressions> You should ～. etc. <Grammar>助動詞
17	UNIT7 I forgot her in fourteen doughnuts ! ②
	<Expressions> You should ～. etc. <Grammar>助動詞

18	UNIT8 If a dog has a nice bite, he just gets yelled at ! ①
	<Expressions> be worried about～ etc. <Grammar>受動態
19	UNIT8 If a dog has a nice bite, he just gets yelled at ! ②
	<Expressions> be worried about～ etc. <Grammar>受動態
20	UNIT9 She asked me to fill out an accident report ! ①
	<Expressions> ask ～ to do etc. <Grammar>不定詞
21	UNIT9 She asked me to fill out an accident report ! ②
	<Expressions> ask ～ to do etc. <Grammar>不定詞
22	UNIT10 When I look back, I can see him still waving. ①
	<Expressions> 知覚動詞+目的語+doing etc. <Grammar>分詞
23	UNIT10 When I look back, I can see him still waving. ②
	<Expressions> 知覚動詞+目的語+doing etc. <Grammar>分詞
24	UNIT11 Not used to dealing with a perfectionist, huh, ma'am? ①
	<Expressions> be good at doing etc. <Grammar>動名詞
25	UNIT11 Not used to dealing with a perfectionist, huh, ma'am? ②
	<Expressions> be good at doing etc. <Grammar>動名詞
26	UNIT16 Unless you can think of some way to open the can yourself. ①
	<Expressions> even if … etc. <Grammar>接続詞
27	UNIT16 Unless you can think of some way to open the can yourself. ②
	<Expressions> even if … etc. <Grammar>接続詞
28	UNIT18 That's why I'm taking this map to school. ①
	<Expressions> what+主語+動詞 etc. <Grammar>関係詞
29	UNIT18 That's why I'm taking this map to school. ②
	<Expressions> what+主語+動詞 etc. <Grammar>関係詞
30	後期まとめ
	後期の講義内容の理解を問う