

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j29509	保育実習指導 I (事後指導)	竹内・劉・加藤・宗政・鈴木・斉藤・赤津	2年次・前期	演習・1単位	保育士必修

授業の概要 / Course Outline
<p>保育実習 I の実習計画の目標や課題に対する振り返り、及び、評価表による自己評価を行い、保育実習 I における学びを明確にする。さらに、保育における体験や実習記録をもとに、グループでの話し合いをもとに、実習での学びや保育所や各施設の役割や機能、保育士の役割や専門性に対する理解を深める。そして、保育実習 II または III に向けた自己の課題や目標を明確にする。</p>

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
・保育所や施設の役割に対する理解を深める。	A-②、B-②
・子どもや利用児者に対する理解を深める。	A-①、B-①
・各施設における保育士の役割や専門性について理解を深める。	A-①、C-②
・実習の総括と自己評価を行い、自己の課題を明確にする。	C-①、D-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	0%	
レポート試験 Report Examination	80%	実習計画書の振り返り、授業時の課題等
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	20%	書類等の提出状況、授業での取り組み

教科書 / Textbooks
特に指定しない。必要に応じてプリントや資料を配布します。

参考書 / Reference Books

予習・復習 / Preparation・Review
実習計画書や実習評価表の振り返りを行い、保育実習 I で学んできたことを記入する。

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks

その他 / Others
授業時間以外で、実習における振り返りの面談を個別に行う。グループワークには、積極的に参加し協力して取り組むこと。

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	<b>【事後指導】振り返り①</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
02	<b>【事後指導】振り返り②</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
03	<b>【事後指導】振り返り③</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
04	<b>【事後指導】振り返り④</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
05	<b>【事後指導】振り返り⑤</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
06	<b>【事後指導】振り返り⑥</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
07	<b>【事後指導】振り返り⑦</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
08	<b>【事後指導】振り返り⑧</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
09	<b>【事後指導】振り返り⑨</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
10	<b>【事後指導】振り返り⑩</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
11	<b>【事後指導】振り返り⑪</b>
	実習の総括と自己評価を行う。個人での振り返りとグループでの話し合いを組み合わせる。
12	<b>【事後指導】課題の明確化①</b>
	振り返りを通して、次への課題、保育者としての自己課題を明確にする
13	<b>【事後指導】課題の明確化②</b>
	振り返りを通して、次への課題、保育者としての自己課題を明確にする
14	<b>【事後指導】課題の明確化③</b>
	振り返りを通して、次への課題、保育者としての自己課題を明確にする
15	<b>【事後指導】課題の明確化④</b>
	振り返りを通して、次への課題、保育者としての自己課題を明確にする