

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j2950109	専門演習	宗政 朱利	2年次・通年	演習・2単位	卒業必修

授業の概要 / Course Outline
子ども家庭福祉に関連する社会的課題(虐待問題・貧困問題など)について問題意識を深めて卒業論文を作成する。

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
①子ども家庭福祉の専門家として現場で活躍できる知識と実践力を習得する。	D-② A-②
②手芸や小物作りを通してコミュニケーション能力を高める。	B-① A-①
③卒業論文を作成する。	B-② A-①

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	0%	
レポート試験 Report Examination	80%	卒業論文の作成
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	20%	授業態度

教科書 / Textbooks
なし

参考書 / Reference Books
授業内で適宜紹介する。

予習・復習 / Preparation・Review
自身の研究テーマに関連する記事や文献などを集める。

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
リアクションペーパーを用いる。

その他 / Others

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	オリエンテーション①
	自己紹介、役割分担、1年間の授業内容の確認などを行う。
02	オリエンテーション②
	文献レビュー、論文作成についての確認などを行う。
03	手芸・小物作り1
	ビーズアクセサリー創り(ストラップ、マスクチャーム)
04	手芸・小物作り2
	ビーズアクセサリー創り(ストラップ、マスクチャーム)
05	手芸・小物作り3
	ビーズアクセサリー創り(ストラップ、マスクチャーム)
06	手芸・小物作り4
	ビーズアクセサリー創り(ストラップ、マスクチャーム)
07	手芸・小物作り5
	紙細工(着物のポチ袋)
08	手芸・小物作り6
	紙細工(着物のポチ袋)
09	フィールドワーク
	学外での活動を体験する。
10	フィールドワーク
	学外での活動を体験する。
11	手芸・小物作り7
	オリジナル小物作り。
12	手芸・小物作り8
	オリジナル小物作り。
13	手芸・小物作り9
	オリジナル小物作り。
14	手芸・小物作り10
	オリジナル小物作り。
15	まとめ
	前期ゼミ活動の振り返りを行う。

16	文献レビュー1 学生2名が文献レビューを行う。発表時間は各15分、質疑応答は各30分。
17	文献レビュー1 学生2名が文献レビューを行う。発表時間は各15分、質疑応答は各30分。
18	文献レビュー2 学生2名が文献レビューを行う。発表時間は各15分、質疑応答は各30分。
19	文献レビュー3 学生2名が文献レビューを行う。発表時間は各15分、質疑応答は各30分。
20	文献レビュー4 学生2名が文献レビューを行う。発表時間は各15分、質疑応答は各30分。
21	文献レビュー5 学生2名が文献レビューを行う。発表時間は各15分、質疑応答は各30分。
22	卒業論文指導1 論文の書き方についての指導を行う。
23	卒業論文指導2 各自の研究テーマにそって、課題を検討する。
24	卒業論文指導3 各自の研究テーマにそって、課題を検討する。
25	卒業論文指導4 各自の研究テーマにそって、課題を検討する。
26	卒業論文指導5 各自の研究テーマにそって、課題を検討する。
27	卒業論文指導6 各自の研究テーマにそって、課題を検討する。
28	卒業論文指導7 各自の研究テーマにそって、課題を検討する。
29	卒業論文指導8 各自の研究テーマにそって、課題を検討する。
30	まとめ ゼミ活動の振り返り。