

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j2950104	専門演習D	佐々木 竜太	2年次・通期	演習・2単位	卒業必修

授業の概要 / Course Outline
<p>今日の教育や子どもをめぐる諸問題(例:いじめ、体罰、教育格差、学力問題など)を取り上げ、教育学的観点から考察する。 具体的には、 ①教育の諸問題に関する基礎的文献を読み、理解を深め、主体的に学ぶ。 ②教育問題に関して、自らの関心に基づいて卒業論文で取り組みたいテーマを確定し、深める。 ③卒業論文にまとめる際に必須となる資料探索の方法、研究方法を学ぶ。</p>

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
今日の教育や子どもをめぐる諸問題について理解を深める	A-② B-②
今日の教育や子どもをめぐる諸問題について主体的に学ぶ	A-② B-②
発表することを通してプレゼンテーション力を身に付ける	C-② B-①
レポートを作成することを通して文章力や論理的構成力を身に付ける	C-② B-①

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	0%	
レポート試験 Report Examination	50%	卒業レポート
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	50%	卒業レポートに臨む姿勢とゼミ活動に取り組む姿勢

教科書 / Textbooks
使用しない。授業時に配布するレジュメ、資料をもとにすすめる。

参考書 / Reference Books
小笠原喜康『新版 大学生のためのレポート・論文術』(2009, 講談社)

予習・復習 / Preparation・Review
授業時にディスカッションを行う際の基礎文献を必ず読んで、授業に臨むこと。また、授業後はディスカッションの内容を振り返り、わからなかった点、さらに深く考えてみたい点を記録にまとめ、担当教員に質問すること。

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
課題に対しては、対面で直接、もしくはGoogleClassroomを使用して個別にコメントを付し、アドバイスをフィードバックを行う。

その他 / Others
新聞やテレビで報道される教育関連のニュースに、日頃から関心をもち、自身の意見を持つような意識をもつこと。

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	オリエンテーション(前期)
	本専門演習の概要、到達目標、スケジュール等について確認する。
02	リーディングとプレゼンテーションの基本的スキル
	文献を読み、内容をまとめ、自分の考えを発表する際に必要な基本的スキルについて学ぶ。
03	今日の教育や子どもをめぐる諸問題の検討(1)
	文献、ビデオ等を通して今日の教育や子どもをめぐる諸問題について考え、ディスカッションをする。
04	今日の教育や子どもをめぐる諸問題の検討(2)
	文献、ビデオ等を通して今日の教育や子どもをめぐる諸問題について考え、ディスカッションをする。
05	今日の教育や子どもをめぐる諸問題の検討(3)
	文献、ビデオ等を通して今日の教育や子どもをめぐる諸問題について考え、ディスカッションをする。
06	今日の教育や子どもをめぐる諸問題の検討(4)
	文献、ビデオ等を通して今日の教育や子どもをめぐる諸問題について考え、ディスカッションをする。
07	今日の教育や子どもをめぐる諸問題の検討(5)
	文献、ビデオ等を通して今日の教育や子どもをめぐる諸問題について考え、ディスカッションをする。
08	今日の教育や子どもをめぐる諸問題の検討(6)
	文献、ビデオ等を通して今日の教育や子どもをめぐる諸問題について考え、ディスカッションをする。
09	今日の教育や子どもをめぐる諸問題の検討(7)
	文献、ビデオ等を通して今日の教育や子どもをめぐる諸問題について考え、ディスカッションをする。
10	今日の教育や子どもをめぐる諸問題の検討(8)
	文献、ビデオ等を通して今日の教育や子どもをめぐる諸問題について考え、ディスカッションをする。
11	今日の教育や子どもをめぐる諸問題の検討(9)
	文献、ビデオ等を通して今日の教育や子どもをめぐる諸問題について考え、ディスカッションをする。
12	卒業レポートに向けて(1)
	教育学を研究する方法について学ぶ。
13	卒業レポートに向けて(2)
	卒業レポートの書き方について学ぶ。
14	卒業レポートに向けて(3)
	卒業レポートをまとめる際に必要となる文献等の調べ方について学ぶ。
15	前期のまとめ
	前期で扱った内容を振り返り、後期に向けての課題を確認する。
16	オリエンテーション(後期)
	後期のスケジュール、とりわけ卒業レポート提出までのスケジュールを確認する。
17	卒業レポートのテーマ設定(1)
	自らの関心に基づいて卒業レポートで取り組みたいテーマを確定、発表し、それについてディスカッションをする。
18	卒業レポートのテーマ設定(2)
	自らの関心に基づいて卒業レポートで取り組みたいテーマを確定、発表し、それについてディスカッションをする。

19	研究報告(1)
	各自設定したテーマについて発表し、ディスカッションをする。
20	研究報告(2)
	各自設定したテーマについて発表し、ディスカッションをする。
21	研究報告(3)
	各自設定したテーマについて発表し、ディスカッションをする。
22	研究報告(4)
	各自設定したテーマについて発表し、ディスカッションをする。
23	研究報告(5)
	各自設定したテーマについて発表し、ディスカッションをする。
24	研究報告(6)
	各自設定したテーマについて発表し、ディスカッションをする。
25	研究報告(7)
	各自設定したテーマについて発表し、ディスカッションをする。
26	研究報告(8)
	各自設定したテーマについて発表し、ディスカッションをする。
27	卒業レポートの報告(1)
	各自作成した卒業レポートについて報告し、ディスカッションをする。
28	卒業レポートの報告(2)
	各自作成した卒業レポートについて報告し、ディスカッションをする。
29	卒業レポートの報告(3)
	各自作成した卒業レポートについて報告し、ディスカッションをする。
30	まとめ
	1年間を通して専門演習で学んできたことを振り返り、今後の課題等について確認する。