

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j29413	子育て支援	八田 清果	2年次・後期	演習・1単位	保育士必修

授業の概要 / Course Outline
<p>保育の専門性を背景とした保育士の保護者に対する相談、情報提供、行動見本の提示等の保育相談支援について、その特性と展開を具体的に理解する。さらに、実践事例等を通して、様々な場や対象に即した子育て支援について、支援の内容と方法及び技術を理解し身につける。</p>

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
<ul style="list-style-type: none"> 保育の専門性を背景とした保育士の保護者に対する相談、情報提供、行動見本の提示等(保育相談支援)について、その特性を理解する。 	a-1 a-2
<ul style="list-style-type: none"> 保育の専門性を背景とした保育士の保護者に対する相談、情報提供、行動見本の提示等(保育相談支援)についての展開を具体的に理解する。 	b-1 c-1
<ul style="list-style-type: none"> 保育士の行う子育て支援について、様々な場や対象に即した子育て支援について、支援の内容と方法及び技術を、実践事例等を通して具体的に理解する。 	a-2 b-2
<ul style="list-style-type: none"> 	

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	0%	
レポート試験 Report Examination	40%	授業内容の理解
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	60%	授業内課題・提出物/授業態度

教科書 / Textbooks
「子育て支援【演習】」(北樹出版)松倉佳子・佐藤ちひろ・原信夫編著

参考書 / Reference Books
必要な資料配布

予習・復習 / Preparation・Review
<p>毎時間教科書を事前に読み、授業時に配布したプリントを読み返し、わからないことがあれば聞きに来ること(Google Classroomでも質問可)。また、授業ごとので使用する教材や小テストは、Google Classroomに掲載するので、教科書と合わせて予習・復習に活用すること。また授業内容を深めるため課題を出すこともあるので、各自学修し作成すること。(90分程度)</p>

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
<p>毎回フィードバックシートを提出してもらい、それにコメントをつけて返却する。グループワーク等の演習やDVD視聴に関しては振り返りをし、提出してもらう。それら提出された課題に対しては、提出状況及び内容について確認を行い返却を行う。オンラインの場合は、課題返却時にコメントを付けて返却する。</p>

その他 / Others
<p>授業を欠席した場合は、翌週の授業前までに講師室に来て、配布したプリント等を自分でもらいにくること(友達がもらっておいてもらってもよい)。</p>

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	子育て支援・保護者への支援の意義
	保護者に対する子育て支援の意義を理解する。
02	保育士の行う子育て支援の基本—子どもや保護者に対する支援の視点
	子育て支援をする上で持つべき視点について考える。
03	保育士の行う子育て支援の特性①日々のかかわりを通じた保護者との相互理解と信頼関係の形成
	保護者と信頼関係を築くために、どのような関わりをしていくのかについて事例検討を通して理解する。
04	保育士の行う子育て支援の特性③保護者や家庭が抱える支援ニーズへの気づきと多面的理解
	事例を通して、支援ニーズへの気づきと多面的な理解について考える。
05	保育士の行う子育て支援の特性④子ども・保護者が多様な他者とかかわる機会や場の提供
	子育て家庭の置かれている現状を理解した上で、その支援としての子ども・保護者が多様な他者とかかわる機会や場を提供することの意味について考える。
06	保育士の行う子育て支援の展開①子どもやその保護者の状況・状態の把握(アセスメント)の方法
	ソーシャルワーク等の技術を学んだうえで、子どもやその保護者の状況・状態を把握する方法について学ぶ。
07	保育士の行う子育て支援の展開②支援計画等
	よりよい子育て支援を展開するための支援の計画の内容と方法について理解する。
08	保育士の行う子育て支援の展開③支援の記録・評価等
	支援の記録、評価の内容と方法について理解する。
09	保育士の行う子育て支援の展開④職員間の連携・協働
	職員間の連携や協働のあり方について理解する。
10	保育士の行う子育て支援の展開⑤地域の資源の活用と関係機関等との連携・協力／振り返り
	社会資源について理解し、連携のか必要性や方法について考える。
11	保育士の行う子育て支援①保育所における支援／地域の子育て家庭に対する支援
	保育所や地域における子育て支援がどのように行われていくのか事例を通して理解する。
12	保育士の行う子育て支援②特別な配慮を要する子どもや家庭への支援
	保育所を利用している家庭で、特別な対応を要する場合の支援方法について理解する。
13	保育士の行う子育て支援③要保護児童等の家庭に対する支援
	児童養護施設など、要保護児童の家庭に対して行われている支援について理解する。
14	子育て支援の実際—子育て家庭ニーズの把握と支援の検討／振り返り
	子育て家庭のニーズの把握とニーズに合った支援を演習を通して学ぶ。
15	まとめ
	子育て支援を行う意義と、今後の子育て支援に求められる課題について考える。