

| 授業コード / Code | 科目名 / Course Title | 担当者 / Instructor | 履修年次 / Semester | 授業形態・単位数 / Style・Credits | 必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------|---|
| j29217 | 総合保育演習 | 専任教員 | 1年次・通年 | 演習・4単位 | 卒業必修 |

| 授業の概要 / Course Outline |
|--|
| <p>子どもの心身の発達や子どもを取り巻く環境等と、保育の基本や内容を理解した上で、附属幼稚園等を見学することにより、子どもの生活と遊びを豊かに展開する教材等の活用及び作成と、保育の環境構成及び具体的展開のための技術を習得する。</p> |

| 到達目標 / Attainment Objectives | ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy |
|------------------------------|--|
| ・保育・教育現場の実際を知る | B-②、C-① |
| ・基本的な保育技術を習得する | A-②、D-② |
| ・実践や授業で学びを通して自己課題を見つける | C-②、D-① |
| | |

| 成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation | | |
|--|-----------------|-------------------------------|
| 種別 / Kind | 割合 / Percentage | 評価基準等 / Grading Criteria etc. |
| 定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written) | 0% | |
| レポート試験 Report Examination | 30% | 記録や絵本ノート等の課題への取り組み |
| 実技試験 Practical skill test | 0% | |
| 平常点評価 Continuous Assessment | 70% | 積極的な参加や取り組みについて総合的に評価する |

| 教科書 / Textbooks |
|-----------------------|
| 特に指定しない。プリントや資料を配布する。 |

| 参考書 / Reference Books |
|-----------------------|
| |

| 予習・復習 / Preparation・Review |
|----------------------------|
| 課題に取り組むことで、予習・復習をすること。 |

| 課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks |
|---|
| 課題の提出を受けた翌週の授業時に講評、フィードバックを行う。 |

| その他 / Others |
|-------------------------------|
| 保育実習Ⅰ及び保育実習Ⅱ・Ⅲの履修規定に関わる科目である。 |

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

| 授業回数 Lecture | テーマ / Theme |
|-----------------|---|
| | 内容 / Contents |
| 01 | 総合保育演習の意義と役割 |
| | 総合保育演習の位置付けと授業内容を知る。 |
| 02 | 附属幼稚園見学の意義 |
| | 附属幼稚園の見学の目的と留意事項を知る。見学に際しての留意事項と心構えを理解する。 |
| 03 | 実習における記録の意義 |
| | 記録の書き方を知るとともに、記録の意義を理解する。 |
| 04 | 附属幼稚園における見学実習 |
| | 幼稚園の1日の流れを知るとともに、入園直後の子どもたちの様子を知る。 |
| 05 | 表現に関する実践力 |
| | 幼児を対象としたダンスや衣装等を考え作成し発表する。 |
| 06 | 表現に関する実践力 |
| | 幼児を対象としたダンスや衣装等を考え作成し発表する。 |
| 07 | 実践力の向上に向けて「わらべうた」 |
| | 外部講師による演習を通して、実践的に「わらべうた」を学ぶ。 |
| 08 | 保育実践力の向上に向けて「絵本・紙芝居」 |
| | 外部講師による講義を通して、実践的に絵本や紙芝居の特性や読み聞かせの方法を学ぶ。 |
| 09 | 保育所・幼稚園見学の意義 |
| | 外部の保育所や幼稚園を見学する目的と留意事項を知る。 |
| 10 | 保育所・幼稚園見学の振り返り |
| | 見学したメンバーで各園の特徴と学んできたことをまとめる。 |
| 11 | 保育所・幼稚園見学の振り返り |
| | 見学したメンバーで各園の特徴と学んできたことを発表する。 |
| 12 | 附属幼稚園見学の意義(手遊びや絵本の実践に向けて) |
| | 附属幼稚園の見学の目的と留意事項を知る。手遊びやわらべうた、絵本を実践できるよう準備する。 |
| 13 | 附属幼稚園における見学実習(手遊びや絵本の実践) |
| | 附属幼稚園(3園)で見学実習を行うとともに、手遊び、わらべうた、絵本等を実践する。 |
| 14 | 附属幼稚園における見学実習(手遊びや絵本の実践)の振り返り |
| | 実践を写した映像を見ることで、実践における自分自身の課題に気付く。 |
| 15 | 前期の総括 |
| | 総合保育演習における自己の取り組みを振り返り、後期に向けて課題を明確にする。 |
| 16 | 指導案の書き方、作成(ゲーム遊び) |
| | 指導案の書き方を知り、附属幼稚園実習の配属メンバーで活動内容を考え指導案を作成する。 |
| 17 | 指導案の修正と実践に向けた準備(ゲーム遊び) |
| | 附属幼稚園の教員の添削をもとに、指導案を修正し、部分実習に向けて練習をする。 |
| 18 | 実習記録の書き方 |
| | 保育実習を同様の記録用紙の書き方や記録の際の視点等を理解する。 |

| | |
|----|---|
| 19 | 附属幼稚園における部分実習(ゲーム遊び) 附属幼稚園(3園)でゲーム遊びの部分実習を行う。 |
| 20 | 附属幼稚園における見学実習(ゲーム遊び)の振り返り 実践を写した映像を見ることで、実践における自分自身の課題や指導案の修正点に気付く。 |
| 21 | 児童文化財(パネルシアター)の作成 児童文化財の1つであるパネルシアターの作り方や遊び方を知り、各自で演題と素材を作成する。 |
| 22 | 附属幼稚園実習に向けて年齢に応じた活動内容の検討 配属されているクラスの子どもたちの発達に応じた活動内容をグループで考える。 |
| 23 | 指導案の書き方、作成(ゲーム遊び) 指導案の書き方を知り、附属幼稚園実習の配属メンバーで活動内容を考え指導案を作成する。 |
| 24 | 指導案の修正と実践に向けた準備(ゲーム遊び) 附属幼稚園の教員の添削のもとに、指導案を修正し、部分実習に向けて練習をする。 |
| 25 | 附属幼稚園における部分実習(ゲーム遊び) 附属幼稚園(3園)でゲーム遊びの部分実習を行う。 |
| 26 | 附属幼稚園における見学実習(ゲーム遊び)の振り返り 実践を写した映像を見ることで、実践における自分自身の課題や指導案の修正点に気付く。 |
| 27 | 附属幼稚園における見学実習(ゲーム遊び)の振り返り 実践を写した映像を見ることで、実践における自分自身の課題や指導案の修正点に気付く。 |
| 28 | 保育実践力の向上に向けて「保育教材(児童文化財)」 外部講師による講義を通して、様々な児童文化財とその活用の仕方を知る。 |
| 29 | 保育教材の作成 実習で活用できる保育教材を作成する。 |
| 30 | 総括 総合保育演習における自己の取り組みを振り返り、保育者を目指すうえでの自己課題を明確にする。 |