

| 授業コード / Code | 科目名 / Course Title | 担当者 / Instructor | 履修年次 / Semester | 授業形態・単位数 / Style・Credits | 必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects |
|-----------------|--------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| J29109 | 子どもの遊び I | 荒牧 光子 | 1年次・後期 | 講義・2単位 | 保育士選択必修 |

| 授業の概要 / Course Outline |
|--|
| <p>子どもをとりまく様々な文化的環境について学び、子どもの発達に深く関わる「子ども文化」の機能についての理解を深める。保育士・幼稚園教諭として、活動を実践していく際に必要な能力と知識と実践力を形成する。</p> |

| 到達目標 / Attainment Objectives | ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy |
|---------------------------------|---|
| 子ども遊びに関心を持つ | A-② C-② |
| 活動を組み立てるマネジメントを学ぶ | A-② B-① |
| 教材創作の方法を学ぶ | A-② C-② |
| 遊びの種類を増やし保育士・幼稚園教諭としての実践力を身に着ける | A-② C-① |

| 成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation | | |
|--|-----------------|-------------------------------|
| 種別 / Kind | 割合 / Percentage | 評価基準等 / Grading Criteria etc. |
| 定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written) | 0% | |
| レポート試験 Report Examination | 50% | 指定された課題への取り組みにより評価 |
| 実技試験 Practical skill test | 0% | |
| 平常点評価 Continuous Assessment | 50% | 授業内での聞く姿勢や実践への積極的な参加 |

| 教科書 / Textbooks |
|------------------|
| 使用しない。毎回資料を配布します |

| 参考書 / Reference Books |
|------------------------|
| 特に使用しない。毎回プリントや資料を配布する |

| 予習・復習 / Preparation・Review |
|---|
| 授業スケジュールで示した授業内容について予習をする。授業後は、自分なりのノートづくりをする。(予習復習の時間は90分程度) |

| 課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks |
|---|
| 授業内容を各自ノートにまとめる。 |

| その他 / Others |
|---|
| 積極的な参加が必要最低条件となる。また、保育所、幼稚園への就職希望者は履修することを推奨する。 |

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

| 授業回数 Lecture | テーマ / Theme |
|-----------------|---|
| | 内容 / Contents |
| 01 | 子どもにとって遊びとは何かを考える |
| | 昔から子どもの世界にあるもの。また今の時代にもつないでいきたいものは何かを考える。 |
| 02 | 子どもと歌遊び |
| | 音楽表現。十分に体を動かす心地よさを知る |
| 03 | 手遊び 歌遊び |
| | 手遊び歌遊びを理解したうえで創作をしてみよう |
| 04 | 子どもと歌遊び 表現遊び |
| | 「身体表現」体づくり運動(多様な動きをつくる指導方法を理解する) |
| 05 | 少人数遊びを考える |
| | 身体感覚的・情緒的な経験を通して遊びのおもしろさを体験する |
| 06 | 身体表現としての鬼ごっこ |
| | 多様な身体表現としてのバリエーションを知る |
| 07 | 全体遊び・体育遊び |
| | 遊びの中で多様な動きを経験し、運動全般にわたる基本的な動きを身につける |
| 08 | 課題解決 |
| | 課題を達成することで仲間意識を育てる |
| 09 | 子どもと造形遊びⅠ ハンカチ遊び タオル遊び |
| | ハンカチやタオルを使って どんなものができるか考えよう。 |
| 10 | 造形遊びⅡ 折り紙遊び |
| | 折り紙を使って友達と遊ぶ。 |
| 11 | 折り紙遊びⅢ |
| | 折ったり切ったりして遊べるものを作る。 |
| 12 | 身近なものでおもちゃづくり |
| | 身近なものを使っておもちゃ作りの楽しさ・創造性を知る |
| 13 | 乳幼児の親子遊び |
| | 親子のふれあい遊びの中から大切にしたいことを学ぶ。 |
| 14 | 創作 |
| | 学んだことを参考にグループで遊びを創作する |
| 15 | まとめ |
| | 創作発表 遊びについての振り返りを行う |