

| 授業コード / Code | 科 目 名 / Course Title | 担当者 / Instructor | 履修年次 / Semester | 授業形態・単位数 / Style · Credits | 必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects |
|--------------|----------------------|------------------|-----------------|----------------------------|---|
| j19101 | 真心教育 | 柴田 克 | 1年次・I期 | 講義・1単位 | 卒業必修 |

授業の概要 / Course Outline

清和大学短期大学部の建学精神は「真心教育」です。「真心教育」は、人間の全人格形成を目指して、学生一人ひとりが持つ可能性を開発伸長させる教育を目指しています。創立者の真板益夫先生が大切にされた「真心教育」は①「真実の自己に生きよ」②「社会の良心となれ」③「いかなる困難にも耐えて逞しく生きよ」という3点の具体的指針に集約できます。

子どもの教育・保育を行う教育者・保育者として巣立つ学生自身が「真心教育」を体得することによってこそ子どもたちの個性を伸ばすことができます。徳・知・体を三輪車でたとえると前輪に当たるのが徳、つまり心です。心がその人間の行動の舵取りをします。いじめや虐待をはじめとする現代的教育課題を真心教育によってどのように解決していくかをアクティブ・ラーニングを通して学びます。

| 到達目標 / Attainment Objectives | ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy |
|---|--|
| 1, 真心教育及び建学の精神を心の教育、道徳的視点で汎用的に理解する。 | A-① B-① |
| 2, 真心教育で現代の教育的諸問題や道徳性発達段階を考察する。 | A-① B-② |
| 3, 真心教育で、自分自身の人格形成を目指す態度、そして子どもたちの個性を伸ばす教育者・保育者としての態度を身につける | C-① C-② D-① D-② |

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation

| 種別 / Kind | 割合 / Percentage | 評価基準等 / Grading Criteria etc. |
|---|-----------------|-------------------------------|
| 定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written) | 0% | |
| レポート試験 Report Examination | 20% | 講義終了後 レポート試験(家庭学習によるレポート提出) |
| 実技試験 Practical skill test | 0% | |
| 平常点評価 Continuous Assessment | 80% | 毎時間使用するアクションペーパーを評価する 10点×8回 |

教科書 / Textbooks

授業で使用する教科書及び参考書の指定はありません。学習用の資料は教師が配布しますが、GoogleClassroomでも配信します。

参考書 / Reference Books

特に指定はありません。

予習・復習 / Preparation·Review

予習については毎回Google Classroomで配信する授業レジュメを読んで課題を理解し、問題意識や質問事項を持って授業に臨みます。

kzaokuto

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks

毎回提出するアクションペーパーに返信する形で個人に対してのフィードバックをおこなっていきます。さらに全体に対して必要なフィードバックは次の時間の最初に行います。

その他 / Others

授業は8回なので3回欠席すると単位認定ができませんのでご注意ください。また毎回のアクションペーパーの評価点の割合が高く、本講座は2年間の学びの基盤となる重要な内容ですので、特別な事情がない限り欠席がないようにしてください。

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があつた上で、変更される場合があります。

| 授業回数 Lecture | テーマ / Theme |
|-----------------|---|
| | 内容 / Contents |
| 01 | 「真心教育」と君津学園建学の精神を理解する 真板益夫先生の生涯 I・「真心教育」の精神・性善説・幸せって・アリとキリギリス・正解 |
| 02 | 「真心教育」で現代の教育的諸課題 Iについて考察する いじめ問題等の現代的教育的諸課題・SEKAI NO OWARI・アメリカいじめ社会実験・アンパンマン |
| 03 | 「真心教育」建学の精神を道徳的諸価値(Aの視点)で理解する 建学の精神 I「真実の自己に生きよ」・ズートピア・This is Me・人見絹枝 |
| 04 | 「真心教育」建学の精神を道徳的諸価値(B・Cの視点)で理解する 建学の精神 II「社会の良心となれ」・駅前花屋の看板・レミゼラブル・ローザパークス・償い |
| 05 | 「真心教育」建学の精神を道徳的諸価値(Dの視点)で理解する 建学の精神 III「いかなる困難にも耐えて逞しく生きよ」美馬投手夫妻・出生前診断・もう少しだけ・continue |
| 06 | 「真心教育」で幼児期の10の姿とアニメを考察する 幼児期の終わりまでに育つてほしい10の姿・非認知的能力・ドラえもん・鬼滅の刃 |
| 07 | 幼児期から小学校・中学校・高校への道徳性発達段階を「真心教育」から理解する 釜石の奇跡・マズローの5段階欲求説・イェール大学の実験・ハインツのジレンマ・みんなで跳んだ |
| 08 | 「真心教育」で自尊感情・自己肯定感・自己有用感を理解する インサイドヘッド・エゴグラム・交流分析・魔王と旅人・365日の紙飛行機・プライド |