

清和大学短期大学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

こども学科

| 科目系列 | 授業科目名        | 単位            | 形態 | 履修年次 | 担当者   | 実務経験を生かした授業   |   |
|------|--------------|---------------|----|------|-------|---|---|
| 教養科目 | 真心教育         | 1             | 講義 | 1    | 柴田 克  | 中学校教諭、管理職としての経験をもとに、「生きる力」の育成の重要性、心の教育の大切さについて講義する。           |   |
|      | 文学           | 2             | 講義 | 1    | 竹内 直人 | 高等学校国語科教諭の経験をもとに、文学のおもしろさ、作品の読み方について講義する。                     |   |
| 専門科目 | 保育基礎技能       | 2             | 講義 | 1    | 竹内 直人 | 高等学校国語科教諭の経験をもとに、教員として現場に立つために必要な国語知識について講義する。                |   |
|      | 領域及び保育内容の指導法 | 2             | 講義 | 1    | 荒牧 光子 | 子どもルーム指導員など長年子どもと遊びを通して関わった経験をもとに、子どもの文化、生活のあり方について実践を交え講義する。 |   |
|      | 教育・保育の基礎的理解  | 1             | 講義 | 1    | 刑部 行典 | 特別支援学校教諭、管理職としての経験をもとに、特別支援教育の理念、歴史、制度、現状と課題について講義する。         |   |
|      |              | 社会的養護Ⅱ        | 1  | 演習   | 2     | 宇田川 政男  | 児童養護施設の指導員ならびに相談員としての経験をもとに、社会的養護の基礎知識、相談援助の方法と技術について講義する。              |
|      | 教育・保育実践      | 保育実習指導Ⅰ（事前指導） | 1  | 演習   | 1     | 赤津 和子   | 保育士、管理職としての経験をもとに、保育実習を行う際に必要な保育所の役割や機能、保育士の業務等について講義し、実習に臨む心構えを指導する。   |
|      |              | 保育実習指導Ⅰ（事前指導） | 1  | 演習   | 1     | 斉藤 ひとみ  | 保育士、管理職としての経験をもとに、保育実習を行う際に必要な保育所の役割や機能、保育士の業務等について講義し、実習に臨む心構えを指導する。   |
|      |              | 保育実習指導Ⅰ（事後指導） | 1  | 演習   | 2     | 赤津 和子   | 保育士、管理職としての経験をもとに、実習計画の目標や課題に対する振り返りや自己評価を行い、保育士の役割や専門性への理解を深める指導を行う。   |
|      |              | 保育実習指導Ⅰ（事後指導） | 1  | 演習   | 2     | 斉藤 ひとみ  | 保育士、管理職としての経験をもとに、実習計画の目標や課題に対する振り返りや自己評価を行い、保育士の役割や専門性への理解を深める指導を行う。   |
|      |              | 保育実習指導Ⅱ       | 1  | 演習   | 2     | 赤津 和子   | 保育士、管理職としての経験をもとに、保育実習の事前・事後指導を行い、実習時に必要な知識や技術の習得、保育士としての課題を明確にする指導を行う。 |
|      |              | 保育実習指導Ⅱ       | 1  | 演習   | 2     | 斉藤 ひとみ  | 保育士、管理職としての経験をもとに、保育実習の事前・事後指導を行い、実習時に必要な知識や技術の習得、保育士としての課題を明確にする指導を行う。 |
|      | 合計           | 15            |    |      |       |   |   |