

清和大学短期大学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

こども学科

科目系列		授業科目名	単位	形態	履修年次	担 当 者	実務経験を生かした授業
教養科目		真心教育	1	講義	1	柴 田 克	中学校教諭、管理職としての経験をもとに、「生きる力」の育成の重要性、心の教育の大切さについて講義する。
		文学	2	講義	1	竹 内 直 人	高等学校国語科教諭の経験をもとに、文学のおもしろさ、作品の読み方について講義する。
		生活科学	2	講義	1	野 中 洋 子	高等学校家庭科教諭の経験をもとに、衣食住の生活環境が人間に与える影響について講義する。
専門科目	保育基礎技能	国語表現	2	講義	1	竹 内 直 人	高等学校国語科教諭の経験をもとに、教員として現場に立つために必要な国語知識について講義する。
		子どもの遊び I	2	講義	1	荒 牧 光 子	子どもルーム指導員など長年子どもと遊びを通して関わった経験をもとに、伝承遊びなど様々な遊びについて実践を交えながら講義する。
	領域及び保育内容の指導法	幼児と健康	1	講義	1	新 友 宏	幼稚園教諭、保育士の経験をもとに、領域「健康」における幼児の心身の発達、基本的な生活習慣、安全な生活、運動発達などについて講義する。
		幼児と表現2	1	講義	2	直 井 玲 子	保育士及び演劇ワークショップファシリテーターとしての経験を生かして、領域「表現」における内容について具体的事例を交えながら講義する。
		健康指導法	1	演習	1	新 友 宏	幼稚園教諭、保育士の経験をもとに、領域「健康」と各領域とのつながり、具体的な指導の方法、保育現場で実践できる技能について講義する。
		身体表現指導法	1	演習	2	直 井 玲 子	保育士及び演劇ワークショップファシリテーターとしての経験を生かして、保育現場における身体表現の指導について具体的事例を交えながら講義する。
		子ども文化論	2	講義	1	荒 牧 光 子	子どもルーム指導員など長年子どもと遊びを通して関わった経験をもとに、子どもの文化、生活のあり方について実践を交え講義する。
	教育・保育の基礎的理解	保育原理	2	講義	1	中 西 綾 子	保育士や欧米でのナニーとしての経験をもとに、保育の意義と目的、保育の実践を支える基本的な理論と諸制度について講義する。
		教職論	2	講義	2	吉 濱 優 子	保育園園長としての経験をもとに、保育者に求められる資質能力や専門性等について実践的に講義する。

専門科目	教育・保育の基礎的理解	社会的養護Ⅱ	Ⅰ	演習	2	加 賀 孝 幸	児童養護施設の指導員ならびに相談員としての経験をもとに、社会的養護の基礎知識、相談援助の方法と技術について講義する。
	教育・保育の対象の理解	子どもの食と栄養	2	演習	2	野 中 洋 子	高等学校家庭科教諭の経験をもとに、乳幼児期の成長発達に応じた食生活と栄養について講義する。
		乳児保育Ⅰ	2	講義	2	中 西 綾 子	保育士や欧米でのナニーとしての経験をもとに、乳児の発達と保育の内容、方法を教授し、一人ひとりを尊重しながら保育を行う大切さについて講義する。
		乳児保育Ⅱ	Ⅰ	演習	2	中 西 綾 子	保育士や欧米でのナニーとしての経験をもとに、乳児の生活や遊びと保育の方法、環境について構想する保育計画の基礎を理解し、作成できるよう指導する。
		特別支援保育Ⅰ	Ⅰ	演習	2	今 西 恵 子	保育園施設長、子育て支援センター長としての経験をもとに、乳幼児期の特別支援教育・保育について学生と共に考える。
		特別支援保育Ⅱ	Ⅰ	演習	2	今 西 恵 子	保育園施設長、子育て支援センター長としての経験をもとに、乳幼児期の特別支援教育・保育について学生と共に考える。
	教育・保育実践	保育実習指導Ⅰ（事前指導）	Ⅰ	演習	Ⅰ	赤 津 和 子	保育士、管理職としての経験をもとに、保育実習を行う際に必要な保育所の役割や機能、保育士の業務等について講義し、実習に臨む心構えを指導する。
		保育実習指導Ⅰ（事前指導）	Ⅰ	演習	Ⅰ	斉 藤 ひとみ	保育士、管理職としての経験をもとに、保育実習を行う際に必要な保育所の役割や機能、保育士の業務等について講義し、実習に臨む心構えを指導する。
		保育実習指導Ⅰ（事後指導）	Ⅰ	演習	2	赤 津 和 子	保育士、管理職としての経験をもとに、実習計画の目標や課題に対する振り返りや自己評価を行い、保育士の役割や専門性への理解を深める指導を行う。
		保育実習指導Ⅰ（事後指導）	Ⅰ	演習	2	斉 藤 ひとみ	保育士、管理職としての経験をもとに、実習計画の目標や課題に対する振り返りや自己評価を行い、保育士の役割や専門性への理解を深める指導を行う。
		保育実習指導Ⅱ	Ⅰ	演習	2	赤 津 和 子	保育士、管理職としての経験をもとに、保育実習の事前・事後指導を行い、実習時に必要な知識や技術の習得、保育士としての課題を明確にする指導を行う。
		保育実習指導Ⅱ	Ⅰ	演習	2	斉 藤 ひとみ	保育士、管理職としての経験をもとに、保育実習の事前・事後指導を行い、実習時に必要な知識や技術の習得、保育士としての課題を明確にする指導を行う。
		合 計	33				