

授業コード / Code	科目名 / Course Title	担当者 / Instructor	履修年次 / Semester	授業形態・単位数 / Style・Credits	必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects
j29411	教育相談	井上 美鈴	1年次・Ⅳ期	講義・1単位	幼免必修 保育士選択必修

授業の概要 / Course Outline
幼稚園、保育園における相談の意義と理論を理解し、相談活動に必要な姿勢、カウンセリングの基本的知識を学ぶ。理解を深めるための体験学習や小グループに分けての簡単な演習を行う。

到達目標 / Attainment Objectives	ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy
・幼稚園・保育所における教育相談の意義と理論を理解する	A-② B-①
・教育相談を進める際に必要な基礎的知識を理解する	A-② B-①
・教育相談の具体的な進め方やそのポイント、組織的な取組みや連携の必要性を理解する。	A-② C-②

成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation		
種別 / Kind	割合 / Percentage	評価基準等 / Grading Criteria etc.
定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written)	80%	講義で取り扱った考え方や理論についての理解を問う。
レポート試験 Report Examination	0%	
実技試験 Practical skill test	0%	
平常点評価 Continuous Assessment	20%	小レポートの内容と発言等の講義への貢献度を総合的に判断する。

教科書 / Textbooks
特に指定しない。講師作成の資料を配布する。

参考書 / Reference Books
杉崎雅子著『スギ先生と学ぶ教育相談のきほん』(萌文書林, 2018年)

予習・復習 / Preparation・Review
予習:あらかじめ配布した資料に目を通し、疑問点を整理しておくこと 復習:資料に書きこんだ内容を復習すること。「疑問点」には講義中に回答するのでさらなる内容理解に努めること

課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks
随時、全体向けにフィードバックを行う。期末試験についての講評はGoogle Classroomに掲載する。

実務経験の内容・実務経験に関連する授業内容 / Detail of Instructor's work experience・Course Syllabus based on work experience
臨床心理士・公認心理師としての経験をもとに、幼稚園保育所における相談の意義と理論、相談活動に必要な姿勢についてグループ学習を交えながら講義する。

その他 / Others

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

授業回数 Lecture	テーマ / Theme
	内容 / Contents
01	教育相談の定義と意義
	講義のねらいと、学校における教育相談の定義と意義について理解する。
02	教育相談にかかわる基礎知識
	教育におけるカウンセリングマインドの必要性を事例を通して理解する。
03	教育相談における基本的な態度1: 態度・共感
	態度・共感的理解における基本的姿勢や技法を具体的に知り、その必要性を事例を通して理解する。
04	教育相談における基本的な態度2: 受け答え・質問
	受け答え・質問の際の基本的姿勢や技法を具体的に知り、その必要性を事例を通して理解する。
05	教育相談にかかわる倫理
	相談において求められる枠組みと倫理について事例を通して理解する。
06	教育相談における連携
	地域の専門機関との連携の意義や必要性を事例を通して理解する。
07	教育相談の流れ
	事例を通して、子どもの発達課題に応じた教育相談の進め方や組織的な取り組みを理解する。
08	総括
	教育相談における基本姿勢などの相談のあり方を再確認し、補足の説明をし、理解する。