

| 授業コード / Code | 科目名 / Course Title | 担当者 / Instructor | 履修年次 / Semester | 授業形態・単位数 / Style・Credits | 必修選択の別 / compulsory subjects or optional subjects |
|--------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------------------------------|
| j29209 | 健康指導法 | 中永 真吾 | 1年次・後期 | 演習・1単位 | 幼児・保育士必修 |

| 授業の概要 / Course Outline |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>保育の現場においては、子どもの「健康」と「安全」は極めて重要な事項である。保育者は子どもに対し個別に健康・安全に留意するとともに、全体の子どもの健康を保持し、安全を守ることが求められている。そのためには子どもの心身の状態や発育・発達状態を理解する必要がある。また子どもの健康には与えられる環境が大きく影響している。特に乳幼児期は心身の発達について保育者が十分に理解し「遊び」を展開することが重要であるため、その知識や技術を中心に保育者の役割について学習をすすめる。</p> |

| 到達目標 / Attainment Objectives | ディプロマポリシーとの対応関係 / Relationship with the diploma policy |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.健康とは何かを理解することができる | A-② B-② |
| 2.子どもの発育・発達について理解し、具体的な活動について学習する。 | A-② B-② |
| 3.子どもの健康について望ましい環境について考えることができる。 | A-② C-② |
| 4.子どもの環境・活動における安全について考え、理解する。 | A-② C-② |

| 成績評価方法 / Grading Criteria and Method of Evaluation | | |
|----------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 種別 / Kind | 割合 / Percentage | 評価基準等 / Grading Criteria etc. |
| 定期試験(筆記) End of Semester Examination (Written) | 70% | 授業で得た知識や技術の理解度を問う。 |
| レポート試験 Report Examination | 0% | |
| 実技試験 Practical skill test | 0% | |
| 平常点評価 Continuous Assessment | 30% | 授業内容の理解度を確認するためにリアクションペーパーの記入、授業内での課題の提出状況で判断する。 |

| 教科書 / Textbooks |
|------------------------------------------------|
| 幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領 プリント資料配布 |

| 参考書 / Reference Books |
|------------------------------------------------|
| 乳幼児教育／保育シリーズ保育内容 健康 吉田伊津美 砂上史子 松寄洋子 編著 光生館2018 |

| 予習・復習 / Preparation・Review |
|--------------------------------------------|
| 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領を読み込んでおく |

| 課題に対するフィードバック方法 / How to give feedback on tasks |
|-------------------------------------------------|
| 授業内小テスト、Google Classroomを使用した課題作成や採点、講評を行う |

| その他 / Others |
|--------------------------|
| 実技授業時には動ける格好を準備しておいてください |

授業スケジュール / Course Schedule

※履修している学生に対して事前に説明があった上で、変更される場合があります。

| 授業回数 Lecture | テーマ / Theme |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| | 内容 / Contents |
| 01 | ガイダンス(授業展開説明) |
| | 健康教育の大切さと保育者の役割について |
| 02 | 領域「健康」 |
| | 保育所保育指針、幼稚園教育要領、幼保連携型認定こども園教育・保育要領における領域「健康」について |
| 03 | 基本的生活習慣の獲得 |
| | 基本的生活習慣の重要性について |
| 04 | 基本的生活習慣の指導 |
| | 基本的生活習慣の指導法について |
| 05 | 食育に関わる指導 |
| | 保育所保育指針、幼稚園教育要領における食育の位置づけについて |
| 06 | 発達に応じた食育の指導 |
| | 年齢別の食育の指導と環境について |
| 07 | 安全管理と安全教育 |
| | 乳幼児期の安全教育の重要性について |
| 08 | 0～2歳の発育を促す運動遊び |
| | 0.1.2歳児の体の育ちと発達、遊びについて |
| 09 | 3～6歳の発育を促す運動遊び |
| | 3.4.5歳児の体の育ちと発達、遊びについて |
| 10 | 子どもの病気 |
| | 子どものかかりやすい病気について |
| 11 | 子どもの体験 |
| | 子どもの発達と体験について(DVD視聴) |
| 12 | 救急対応 |
| | けがの防止と救急処置について |
| 13 | 行事と文化、日常生活における身体活動 |
| | 日常生活の中の動きと環境について |
| 14 | 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿 |
| | 子どもの発達を理解するために必要な保育者の視点について |
| 15 | 小学校との連携 |
| | 領域「健康」と小学校教育のつながりについて |